

DEMAIN

BILAN 2018

Il y a un an, le 21 Janvier 2018, nous lançons avec un mélange d'excitation et d'appréhension le programme DEMAIN pour soutenir des actions concrètes en faveur de l'accès à l'éducation, la culture et l'égalité des chances. Après 12 appels du 21 et autant de créations solidaires, notre objectif de collecte d'un million d'euros a pu être dépassé en 2018 et c'est plus de 17 000 enfants qui ont pu bénéficier du programme. Nous faisons ici le bilan de ces douze mois d'actions et dressons les perspectives 2019 pour DEMAIN.

SOMMAIRE :

I. Présentation de DEMAIN..... p.3

1. À l'origine, le choix de l'humain
2. 4 actions pour financer DEMAIN
3. Le fonds de dotation DEMAIN

II. Le bilan 2018..... p.4

1. Promesse tenue : plus d'un million d'euros collectés
2. Associations et projets soutenus par DEMAIN
3. DEMAIN en France et à l'International
4. L'engagement des équipes Sézane

III. DEMAIN en 2019 : un élan qui se poursuit p.7

1. La famille de contributeurs s'agrandit
2. De nouvelles actions
3. La Maison DEMAIN

ANNEXE :..... p.8

Rapport narratif de La Voix De l'Enfant

I. PRÉSENTATION DE DEMAIN

1 - À L'ORIGINE, LE CHOIX DE L'HUMAIN

Nous avons toujours placé l'humain au cœur de notre démarche. Dans nos relations avec nos fournisseurs, nos équipes, nos clientes mais aussi depuis 2016 auprès de ceux dont les perspectives sont injustement limitées. C'est ce qui a guidé notre soutien à l'association ASAO au Sénégal, à l'ONU FEMMES puis la fondation du programme DEMAIN en 2018. DEMAIN est né de cette volonté de donner un peu de ce que la vie nous offre chaque jour à des enfants qui n'avaient pas les mêmes chances. Avec la ferme conviction que chaque petite action s'additionnant, on pouvait faire finalement beaucoup. Et que pour essayer de changer les choses, le mieux était de commencer quelque part.

2 - 4 ACTIONS POUR FINANCER DEMAIN

Nous avons mis en place avec Sézane 4 actions pour financer DEMAIN :

- 1 - L'appel du 21** : chaque 21 du mois, 10% des ventes du jour sont reversés à DEMAIN.
- 2 - Les créations solidaires** : chaque mois, une nouvelle création est proposée par Sézane dont l'intégralité des bénéfices est reversée à DEMAIN.
- 3 - La Boutique Solidaire** : nous y proposons les pièces Sézane issues des shootings, de nos essayages, celles légèrement abimées ou celles que nos clientes ont la bienveillance de déposer. L'intégralité des bénéfices de la Boutique Solidaire est reversée à DEMAIN.
- 4 - Le totebag DEMAIN** : un totebag DEMAIN est mis en vente sur le site de Sézane et à l'Appartement en échange d'un don libre et sur lequel l'intégralité des bénéfices est reversée à DEMAIN.

3 - LE FONDS DE DOTATION DEMAIN

Pour assurer la bonne gestion des fonds collectés par Sézane et l'indépendance juridique de DEMAIN, nous avons créé le fonds de dotation DEMAIN. Exclusivement composé de bénévoles, il a en charge la redistribution des fonds auprès des associations partenaires, mais aussi l'audit initial des associations, de même que le suivi et la mesure de l'impact de leurs actions. La bonne gestion du fonds est elle-même contrôlée par un commissaire aux comptes. Le fonds est présidé par Morgane et son mari Thibault. Il réunit chaque trimestre les associations partenaires pour établir des points d'étape et déterminer les priorités de financement. Le fonds a établi plusieurs règles générales d'attribution, qui, si elles restent flexibles, guident son action, parmi lesquelles :

- Une enveloppe budgétaire annuelle définie avec chaque association puis versée trimestriellement, sauf intérêt général contraire
- Une part de 60% de projets financés en France, et de 40% à l'international
- Une proportion de 90% de projets définis en accord avec l'association, 10% restant à sa main pour faire face à des situations d'urgence
- 2 tiers de financements dédiés à des projets structurants (construction d'écoles, accompagnement scolaire, etc.), un tiers à des sorties et événements

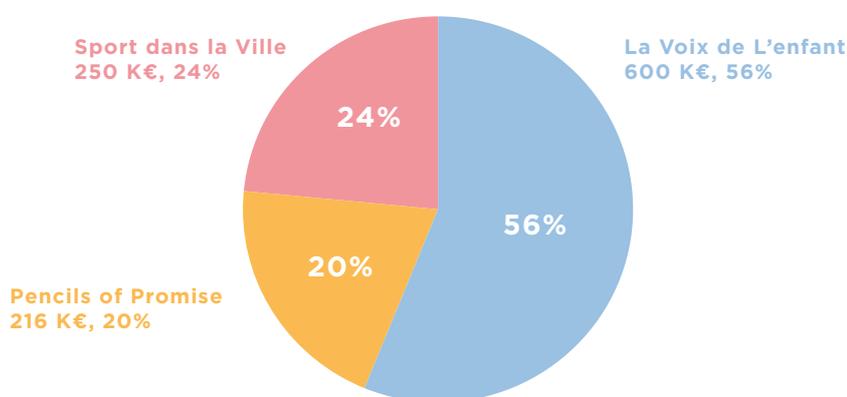
Le statut de fonds de dotation permet également à DEMAIN, sur autorisation de la préfecture, de faire appel à la générosité du public et a pu faire l'objet de legs de contributeurs privés.

II. LE BILAN 2018

1 - PROMESSE TENUE : PLUS D'UN MILLION D'EUROS COLLECTÉS

En un an seulement, et grâce à vous, **nous avons pu récolter 1,2 millions d'euros**, soit 200 000 euros de plus que l'objectif que nous nous étions fixés. Ces fonds nous ont permis de soutenir 3 associations de premier plan : (La Voix De l'Enfant, Sport dans la Ville et Pencils of Promise. Première association soutenue par DEMAINE, La Voix De l'Enfant a pu être financée à hauteur de 600 000 euros, représentant 40% de leur budget annuel de fonctionnement. DEMAINE est devenu le principal partenaire contributeur de la Voix De l'Enfant et vise à maintenir son engagement dans la durée pour pérenniser ses actions. Sport dans la Ville et Pencils of Promises ont rejoint le programme DEMAINE en fin d'année 2018 et ont bénéficié de financements de 250 000 euros et 216 000 euros respectivement. Il reste ainsi un reliquat de 134 000 euros à allouer en 2019.

Répartition des fonds alloués en 2018, par association :



2 - ASSOCIATIONS ET PROJETS SOUTENUS PAR DEMAINE

La Voix De l'Enfant



La Voix De l'Enfant est une Fédération d'associations dont l'objet est « l'écoute et la défense de tout enfant en détresse quel qu'il soit et où qu'il soit ». Depuis l'origine de DEMAINE, nous travaillons étroitement avec Martine Brousse, sa présidente, qui prouve depuis 30 ans que l'addition de petites actions peut, doit, changer les choses. Avec un financement de 600 000 euros en 2018, la Voix De l'Enfant a pu soutenir 22 des associations membres de la fédération, **au profit de 17 000 enfants.**

« Sachez que tout au long de l'année passée vous avez redonné vie et un sourire à des milliers d'enfants. Ce ne sont pas de vains mots. Je les rencontre ces enfants qui grâce à vous découvrent la musique, la mer, des horizons autres que les barres de béton dans lesquelles ils habitent dans la promiscuité de la drogue et de la violence. Ils sont nombreux ceux qui ont rattrapé leur retard scolaire et qui peuvent se projeter dans l'avenir. Cette «seconde chance» que vous souhaitez offrir aux enfants, depuis le début de cette belle aventure avec DEMAINE, est bien réelle et leur apporte des conditions de vie dignes de leur droits d'enfant. Au nom de tous les enfants que vous avez accompagnés tout au long de cette première année, du fond du cœur MERCI. »

Martine Brousse, présidente de La Voix De l'Enfant.

Parmi les actions menées, citons :

- **Des actions de soutien socio-éducatif**, tel que le soutien scolaire mis en place par Intermède Robinson, la formation des enfants aux Droits de l'Homme et Droits des enfants par l'association Korhom, ou les ateliers pédagogiques, culturels et sportifs par l'association AFP18.
- **Des projets pour favoriser l'accès à la santé et la prévention des maltraitances** avec la distribution de kits 1er âge dans les maternités pour les mamans démunies ou l'accompagnement d'enfants malades avec l'association Dessine-moi un mouton..
- **Des activités de loisirs pour des enfants qui n'y ont pas accès**, avec par exemple la mise en place de séjours en Bretagne et en Normandie par les associations GPAS et le Secours Populaire, l'initiation à la musique, à la danse ou au chant, avec Intermèdes Robinson ou avec l'association Divertimento.
- **Des actions d'urgence**, avec par exemple la distribution de repas au Burkina Faso lors de la grande sécheresse subie par le pays.

Pour plus de détails sur les actions soutenues par DEMAIN avec La Voix De l'Enfant, nous vous invitons à vous reporter au bilan narratif établi par cette dernière en annexe.



Sport dans la Ville



Sport dans la Ville est la principale association d'insertion par le sport en France. Elle propose différents programmes pour favoriser l'insertion sociale et professionnelle de jeunes issus de quartiers prioritaires sur le chemin de la formation et de l'emploi et ainsi de rétablir l'égalité des chances.

« Grâce au soutien que Demain a apporté en 2018 à Sport dans la Ville, nous avons pu faire aboutir la création de 4 nouveaux centres dans des quartiers difficiles de Roubaix (59), Bobigny (93), Chambéry (73) et Saint-Etienne (42). Ces quatre créations de sites nous ont permis d'accueillir 600 nouveaux jeunes (âgés de 6 à 20 ans) qui bénéficient aujourd'hui de nos programmes sportifs, éducatifs et d'accompagnement vers la formation et l'emploi »

Philippe Oddou, Directeur Général de Sport dans la Ville

4 grands programmes structurent les actions menées par Sport dans la Ville :

- **Des programmes sportifs** : 40 centres sportifs implantés au cœur de quartiers prioritaires ont vu le jour pour permettre chaque semaine à des jeunes âgés de 6 à 25 ans, de pratiquer gratuitement le football, le basket-ball, la danse ou le tennis.
- **Des programmes d'insertion professionnelle**, avec Job dans la Ville, un programme sur 3 ans destiné à aider des milliers de jeunes dès l'âge de 15 ans à réussir leur orientation et leur insertion professionnelle. **82% des jeunes inscrits à Job dans la Ville accèdent à une formation ou à une activité en entreprise.**
- **Des programmes de soutien aux jeunes filles** avec L dans la Ville. Dédié aux 1 000 jeunes filles de l'association, ce programme accompagne chacune d'entre elles dans leur épanouissement personnel et leur insertion professionnelle.
- **Des programmes de découverte** : afin de participer activement à la progression et au développement personnel de chaque enfant, Sport dans la Ville a créé des camps de vacances ainsi qu'un programme d'échange international.

En 2018, DEMAIN a versé 250 000 euros pour soutenir Sport dans la Ville. Un rapport complet sera établi pour présenter et mesurer les projets financés.



Pencils of Promise



Pencils of Promise est une association américaine qui agit dans les pays en développement pour y favoriser l'accès à l'éducation. Les missions menées par l'association reposent sur 3 actions principales:

- **La construction d'écoles** permettant à chaque enfant d'étudier dans un cadre sécurisé et avec des conditions d'hygiène favorables (accès à l'électricité, infrastructures sanitaires ou adaptation de l'espace aux personnes à mobilité réduite).
- **La formation et l'accompagnement de professeurs** afin d'assurer un enseignement de qualité à tous les élèves.
- **La distribution de meubles et de fournitures scolaires.**

En 2018, 216 000 euros ont été versés par DEMAIN à Pencils of Promise. Cette somme permettra de financer **une éducation de qualité à plus de 1954 étudiants au Ghana, Guatemala et Laos pendant un an** (128 000 euros), et de **construire une école au Ghana** (88 000 euros) pour 540 étudiants.

« Nous sommes très fiers de pouvoir nous associer à la marque Sézane, dans le cadre de ce tout nouveau partenariat. Grâce à l'incroyable contribution de cette marque envers Pencils of Promise, des milliers d'enfants auront la possibilité d'écrire leur propre avenir. La philosophie philanthropique de Sézane est un modèle qui suscitera des changements dans le monde entier et incitera d'autres entreprises à faire de même. »

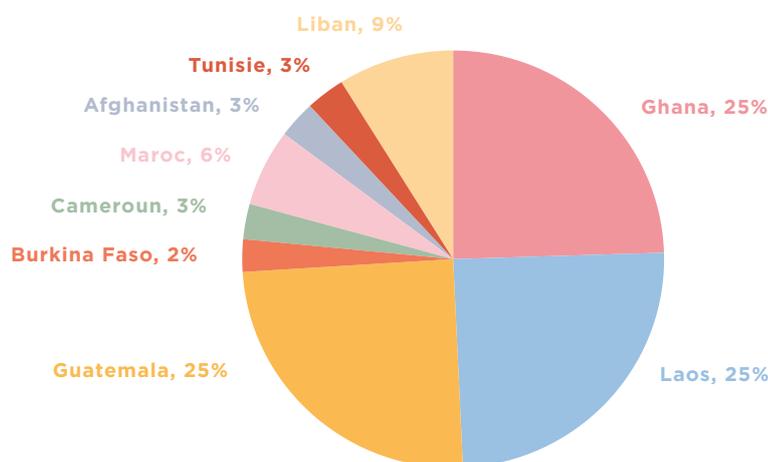
Tanya Ramos, CEO de Pencils of Promise



3 - DEMAIN EN FRANCE ET À L'INTERNATIONAL

Grâce aux associations partenaires, DEMAIN a pu agir à l'international à hauteur de 26% des montants collectés. Au total, plus de 300 000 euros ont été versés pour des actions menées dans des pays en développement, dont 74% au Ghana, Laos et Guatemala. Les projets qui ont été financés concernent 2 types d'actions :

- Des actions structurantes telles que la construction et l'agrandissement d'écoles, l'achat de mobilier et de fournitures scolaires, ou encore le financement de programmes éducatifs. Plusieurs de nos associations partenaires ont contribué à ces projets, tels que Double Horizon, SOS enfants ou ACAPEL par le biais de Pencils of Promise et de La Voix De l'Enfant.
- Des actions d'urgences pour faire face à des catastrophes naturelles, comme au Laos avec l'association Sourires d'enfants qui a pris en charge la réparation des locaux et l'approvisionnement alimentaire, en Tunisie, avec le rachat de mobilier pour des crèches après de graves inondations ou au Burkina Faso avec la distribution de repas lors de la période de grande sécheresse.



4 - L'ENGAGEMENT DES ÉQUIPES DE SÉZANE

DEMAIN n'aurait pu voir le jour sans l'engagement des équipes Sézane qui s'impliquent bénévolement dans la gestion de DEMAIN et sur le terrain aux côtés des associations soutenues. En 2018, c'est presque 200 heures de bénévolat qui ont été réalisées auprès des associations, notamment avec l'association Double Horizon qui a organisé avec les équipes style et production de Sézane 5 ateliers autour des métiers de la mode pour une soixantaine de collégiens afin de leur transmettre la passion d'un métier.

L'engagement des équipes, c'est aussi celle de faire vivre et grandir chaque jour la collecte de DEMAIN en relayant sans relâche l'appel du 21. Celle des équipes de création qui imaginent chaque mois une nouvelle création solidaire. Celles des collaborateurs de la Boutique Solidaire qui oeuvrent chaque jour à faire vivre un lieu unique, au profit des enfants. Celle aussi des équipes financières de Sézane qui audient et contrôlent scrupuleusement chaque ligne de bilan financier des associations soutenues. Pour elles, nous voulons aussi dire un très très grand MERCI.



III. DEMAIN EN 2019 : *un élan qui se poursuit*

Le succès de cette première année nous encourage plus que jamais à poursuivre nos efforts en 2019 avec de nouveaux projets et de nouveaux partenaires.

1 - LA FAMILLE DE CONTRIBUTEURS S'AGRANDIT

En 2019, notre marque pour homme Octobre Éditions rejoint la famille des contributeurs pour amplifier les actions de DEMAIN. Octobre Éditions va répondre à l'appel du 21 et reverser chaque 21 du mois 10% des ventes du jour, et proposer une nouvelle création solidaire mensuelle dont les bénéfices seront intégralement reversés à DEMAIN.

2 - DE NOUVELLES ACTIONS AVEC NOS ASSOCIATIONS PARTENAIRES

En 2018, Sport dans la Ville et Pencils of Promise nous ont rejoint. Les fonds collectés en 2019 permettront d'approfondir notre collaboration avec de nouveaux projets et continuer à soutenir La Voix De l'Enfant. Si nous souhaitons maintenir un nombre limité de partenaires pour des contraintes de gestion, nous continuerons à rencontrer et soutenir de nouvelles associations.

3 - LA MAISON DEMAIN

En 2019, nous soutiendrons avec La Voix De l'Enfant la rénovation d'une maison en Charente dédiée à l'accueil de mères réfugiées en situation de vulnérabilité et leurs enfants. Nous avons alloué un montant de 130 000 euros pour la rénovation de cette maison qui va démarrer au plus vite pour accueillir dès l'été 2019 2 mamans et leurs enfants. Nous les accompagnerons dans leur intégration professionnelle et sociale, la scolarité des enfants et dans leurs démarches administratives et médicales. Lorsque les mères deviendront indépendantes, elles intégreront localement un logement et laisseront leur place à une nouvelle famille.

Nous avons des idées plein la tête, des rêves pour DEMAIN. Nous vous les partagerons au long de l'année, n'hésitez-pas vous aussi à nous faire part de vos idées pour faire grandir DEMAIN.

Merci pour **DEMAIN**

ANNEXE

Rapport narratif de La Voix De l'Enfant



LA VOIX DE L'ENFANT
Notre combat, c'est leur avenir

Ce rapport narratif a été co-écrit avec La Voix de l'Enfant dans le but de présenter les associations qui ont été soutenues par le programme DEMAIN, ainsi que les actions concrètes qui ont été financées pour chacune d'elles en 2018.

SOMMAIRE DES ASSOCIATIONS :

- 1 - Dessine-moi un mouton
- 2 - Double Horizon
- 3 - GPAS Bretagne
- 4 - Intermèdes Robinson
- 5 - Korhom
- 6 - La Cause des Enfants
- 7 - La Vie Active
- 8 - La Voix De l'Enfant
- 9 - ACAPEL
- 10 - Afghanistan Libre
- 11 - AED - Kareen Mane
- 12 - L'Académie du foot Paris 18ème
- 13 - L'Amicale du Nid
- 14 - Le Secours Populaire
- 15 - Orchestre Symphonique DIVERTMENTO
- 16 - Phonambule
- 17 - Rencontres Jeunes et Handicaps
- 18 - SOS Enfants
- 19 - Tête en l'air



Quelques mots sur Dessine-moi un mouton :

Dessine-moi un mouton accompagne des jeunes et des parents qui vivent avec une grave maladie chronique d'origine infectieuse ou génétique. Intégrée au parcours de soins, en complémentarité de l'hôpital et des différents acteurs de la santé, l'association intervient auprès des plus précaires pour prévenir les ruptures médicales, leur permettre de retrouver une autonomie et vivre mieux avec la maladie

Les bénéficiaires :

Dessine-moi un mouton accompagne environ 200 jeunes et parents par an, qui sont en majorité orientés par les hôpitaux et les structures médicales en raison de difficultés à assurer leurs soins et à se construire une stabilité sociale.

Les bénéficiaires sont pour majorité d'entre eux en grande exclusion sociale, qui a pour origine un parcours migratoire difficile et souvent violent (viols, séquestrations) :

- 45% des bénéficiaires sont primo-arrivants,
- 70% sont originaires d'Afrique subsaharienne.

Les situations familiales sont complexes : près de la moitié des bénéficiaires vivent en famille monoparentale et 40% des jeunes sont orphelins au moins d'un parent. Pour des raisons historiques, le VIH est la pathologie la plus présente chez les bénéficiaires, mais l'association accueille aussi des jeunes souffrant de maladies chroniques rares ou largement connues : drépanocytose, insuffisance rénale, fièvre méditerranéenne familiale, maladie de Thrombastérie de Glanzmann, et autres.

LES ACTIONS SOUTENUES PAR LE PROGRAMME DEMAIN :

A/ Les séjours thérapeutiques en 2018 :

Le soutien du programme Demain contribue à mettre en place 4 séjours thérapeutiques dans l'année 2018 accueillant environ 30 enfants et adolescents. Les séjours « au vert » permettent d'accompagner les jeunes bénéficiaires dans une meilleure compréhension et acceptation de leur maladie, et une bonne observance des traitements médicaux. Groupes de parole et ateliers thérapeutiques sont menés en parallèle à des activités sportives et ludiques. Le travail mené lors des séjours s'intègre à l'accompagnement global mené tout au long de l'année avec les jeunes suivis par Dessine-moi un mouton.

Mise en place des séjours

La mise en place d'un séjour thérapeutique avec des jeunes gravement malades nécessite une préparation importante en amont :

- Évaluation des jeunes bénéficiaires susceptibles de partir en séjour (situation sanitaire, sociale et familiale),
- Mise en lien avec le médecin hospitalier référent, pour accord au départ et obtention du Certificat de vie en collectivité,
- Entretien(s) avec le(s) parent(s) du jeune, pour autorisation parentale et mise en place d'un travail autour de la séparation familiale, la parentalité et la maladie,
- Entretien(s) individuel(s) avec le jeune, afin de faire émerger et identifier les besoins thérapeutiques,
- Mise en lien avec les hôpitaux, les médecins généralistes et éventuellement spécialisés sur le lieu de séjour,
- Vérification des traitements médicaux, des ordonnances, des contre-indications, des conditions de conservation, etc.,
- Préparation avec l'équipe des activités thérapeutiques et ludiques du séjour, individuelles et collectives,
- Préparation du séjour avec d'éventuels prestataires (centre d'hébergement, activités ludiques, transports, etc.).

Pendant le séjour, à minima deux personnes de l'équipe de Dessine-moi un mouton sont présentes à plein temps :

- Une infirmière puéricultrice,
- Une psychologue pour les plus jeunes,
- Deux éducateurs spécialisés,
- Et un infirmier pour les adolescents.

Un travail post-séjour est mené, qui permettra de développer un accompagnement global avec le jeune et son (ses) parent(s) :

- Réalisation de bilans individuels et diagnostics pour le prochain séjour,
- Rédaction et diffusion au médecin hospitalier d'un bilan écrit sur le jeune patient,
- Entretien(s) avec le(s) parent(s) du jeune pour une restitution du séjour et des enjeux perçus par l'équipe,
- Entretien(s) individuel(s) avec le jeune autour du séjour.

LES SÉJOURS THÉRAPEUTIQUES DES ADOLESCENTS EN 2018

a) Séjour du 17 au 19 avril pour 7 jeunes, à Lille - auberge de jeunesse « HI LILLE - Stéphane Hessel » :

Quatre jeunes sont originaires du Mali et de Côte d'Ivoire. Elles ont contracté le VIH après avoir subi des violences sexuelles, dans le cadre de mariages forcés ou lors de leurs trajets migratoires pour rejoindre la France. Deux jeunes

sont atteints du VIH, dont un par voie materno-foetale, le 3ème est d'origine guinéenne et atteint de la maladie de Crohn.

Objectif : intégrer les jeunes dans un groupe, échanger autour de la maladie, favoriser leur autonomie tout en découvrant une nouvelle ville.

Encadrement : deux éducateurs spécialisés et un infirmier.

Activités : découverte du patrimoine, des spécialités culinaires, visite du Musée d'Histoire Naturelle... Les adolescents ont pu sortir pour quelques jours d'un quotidien où la maladie et les difficultés financières, ou familiales, prennent souvent le dessus.

Témoignage : A., 16 ans : « Le séjour m'a changé du quotidien du foyer de l'AS (Aide Sociale à l'Enfance). Il m'a fait prendre conscience que je n'étais pas seule dans ma situation, à vivre avec la maladie. On peut discuter avec les autres malades de sa maladie, de nos différents parcours, et on se comprend »

Bilan : Le séjour a permis aux jeunes d'aller à leur rythme, de prendre soin d'eux, d'échanger sur les problématiques propres à la maladie et de créer une réelle dynamique de groupe. Les éducateurs spécialisés ont pu identifier les enjeux éducatifs propres à chacun des jeunes.

b) Séjour du 22 au 29 Juillet 2018 pour 14 jeunes de 14 à 17 ans à Montpellier - « Auberge de jeunesse de Montpellier » :

Tous les participants sont séropositifs et bénéficiaires de Dessine-moi un mouton depuis au moins 6 mois et moins de 2 ans. La plupart sont originaires d'Afrique subsaharienne, récemment arrivés en France avec ou sans leurs parents pour fuir des situations complexes (mariages forcés, violences). Pour moitié d'entre eux, les parcours migratoires ont été difficiles (viols, séquestrations en Lybie, etc.). Six des jeunes sont placés en foyer à Paris, dont 2 sont des mineurs isolés.

Encadrement : deux éducateurs spécialisés et un infirmier.

Activités : Ce séjour est l'occasion d'initier un programme 2018-2019 autour de l'activité physique adaptée (cours d'activité physique adaptés aux plus fragilisés). Une activité physique est proposée tous les jours : vélo, footing, natation. En fonction des demandes des jeunes, d'autres activités physiques sont organisées.

c) Séjour du 31 octobre au 2 novembre pour 6 jeunes de 14 à 17 ans, à Bordeaux - « auberge de jeunesse de Bordeaux » :

Le groupe est composé de 3 garçons et 3 filles. 4 sont séropositifs, 1 a la maladie de Crohn et 1 autre la cirrhose hépatique. Un des adolescents réside à l'ASE (Aide Sociale à l'Enfance). Tous sont dans des situations particulièrement précaires.

Encadrement : 2 éducateurs spécialisés de Dessine-Moi Un Mouton

Objectifs : Echanger autour de la maladie, favoriser les échanges informels autour des situations personnelles, rencontrer les pairs, trouver sa place au sein d'un groupe, sortir de sa vie quotidienne.

Activités : Découverte de la vieille ville, de la Garonne et des sites et monuments majeurs de Bordeaux, pique-nique, temps libre.

Témoignage : B., 14 ans « Je suis fatiguée mais enchantée de ce séjour. Je suis surtout surprise de voir que je pouvais oublier un temps mes difficultés et mes soucis. J'étais occupée, et j'y ai pris du plaisir ».

d) Séjour pour 6 enfants du 24 au 27 juillet au Centre International de Séjour « Le Rocheton » (La Rochette 77) :

Profil des jeunes : Les enfants sont âgés de 8 à 13 ans, tous séropositifs et vivant dans des situations de précarité avec leur(s) parent(s) (le plus souvent des mères isolées).

Encadrement : Le séjour est organisé avec l'UFCV, association d'éducation populaire qui accueille des enfants dans des séjours spécifiques. L'équipe encadrante est composée de la Directrice et d'une animatrice de l'UFCV, et de l'infirmière puéricultrice et d'une psychologue de Dessine-moi un mouton

Objectifs :

Sur le plan médical :

- Faire en sorte que l'enfant fasse connaissance avec sa maladie,
- Apprendre et comprendre les effets des traitements sur son corps et sa santé,
- Favoriser l'autonomie des enfants dans les enjeux de soins et de santé de sa vie quotidienne,
- Informer, améliorer la santé, l'hygiène, le bien-être.

Sur le plan psychologique :

- Favoriser une meilleure connaissance de soi-même dans le contexte de séparation avec la famille, à travers la vie collective et les activités,
- Soutenir l'expression de leurs éprouvés personnels, sensations, émotions, réflexion.

Sur le plan éducatif :

- Sensibiliser les enfants au goût de la pratique d'une activité physique,
- Sensibiliser les enfants à l'intérêt de manger sain et équilibré.

Activités ludiques et sportives :

- Les activités de plein air sont favorisées : baignades, multisport, tir à l'arc, accrobranches, découverte du cinéma, ...
- Mais aussi le cinéma et la photo.

B/ Le soutien scolaire

Pour des raisons économiques, Dessine-Moi Un Mouton ne proposait plus de soutien scolaire aux jeunes bénéficiaires de l'association depuis plusieurs années. Le don du programme Demain a permis de dédier du temps à la remise en place du service : les deux éducateurs spécialisés ont démarché de nombreuses écoles pour solliciter de jeunes étudiants volontaires. Finalement, c'est le Groupe IGS qui a répondu présent en nous envoyant une dizaine d'étudiants bénévoles. Depuis octobre 2018, ces bénévoles sont en lien direct avec une vingtaine de nos jeunes bénéficiaires dans le cadre de cours individuels d'alphabétisation, de français, d'anglais de math ou de biologie. Nos bénéficiaires sont pour beaucoup récemment arrivés en France, certains ne sont jamais allés à l'école et ne savent ni lire ni écrire.

2/ DOUBLE HORIZON :



Quelques mots sur Double Horizon :

L'association oriente son action vers la mixité culturelle et sociale d'enfants des zones de Réseaux d'Éducation Prioritaire du 20ème arrondissement de Paris : elle organise des sorties culturelles, éducatives, artistiques, sportives, et des ateliers de découverte des métiers et du monde de l'entreprise. Les actions de Double Horizon s'articulent autour des programmes « Patrimoine » pour les enfants de CE2 et CM1, « Ouverture » pour ceux de CM2 et « Trajectoires » pour les collégiens. Sont conçues et organisées des sorties dans des musées, des monuments historiques, au théâtre, dans des ateliers de danse, de cirque, de peinture, de bricolage, de photos, mais aussi des visites d'entreprises et des découvertes métiers afin de permettre aux enfants de découvrir ce qu'ils aiment et de rêver à tous les horizons possibles.»

Les bénéficiaires :

- Voyage dans nos quartiers : environ 50 enfants. Au total ces 50 enfants se répartissent depuis 2018 sur :
 - 3 Sorties « Patrimoine » (CE2 et CM1) : 16 enfants de façon récurrente
 - 6 Sorties « Ouverture » (CM2) : 8 enfants de façon récurrente
 - 5 sorties « Trajectoires » (collégiens) : 25 enfants de façon récurrente
- Atelier pâtisserie : 13 enfants
- Sortie à la mer 24 juin : 60 enfants en famille
- 6 jeunes en voyage au Burkina Faso
- Laos - construction de 2 bâtiments scolaires à Non Boa Khao et à Ban Thang Khop (une centaine d'enfants concernés)

Les actions soutenues par le Programme DEMAIN :

A/ « Voyage dans nos Quartiers », 22, 23 et 24 Février 2018

Les sorties organisées sur 3 jours pendant les vacances de Février l'ont été en coopération avec deux autres associations de LVDE : Khorom et AFP18. Chaque association opérant dans un arrondissement différent de Paris, Khorom dans le 19ème, AFP18 dans le 18ème et Double Horizon dans le 20ème, l'objectif de ces 3 jours était de faire découvrir aux enfants ces 3 quartiers de Paris. Chaque association devait ainsi préparer et organiser une journée. Chacune a sélectionné 6 enfants qui devaient être présents sur les 3 jours.

Le 22 Février Khorom dans le 19ème a organisé des jeux d'intérieur afin que chacun puisse apprendre à se connaître suivie d'un déjeuner. L'après-midi des jeux de découverte du 19ème dans les rues du quartier, Crimée essentiellement, tels qu'un jeu de pistes.

Le 23 février l'Académie du Foot Paris 18 : les 3 associations se sont retrouvées à Montmartre au moment du déjeuner. Les enfants ont ensuite été répartis par groupes pour un nouveau jeu de piste en extérieur dans le quartier historique de Montmartre. Cela a été l'occasion pour eux d'apprendre beaucoup sur l'histoire de ce lieu emblématique.

Le 24 Février la sortie a eu lieu dans le 20ème piloté par Double Horizon : lors du tour du quartier de la Porte de Montreuil les enfants ont été accueillis par la lutherie urbaine de la Porte de Bagnole. Les enfants ont ainsi confectionné des instruments de musique à partir de déchets propres (chutes de plastique, de bois, bouteilles...) : flûtes, guitares, tambours... Les enfants ont également réfléchi sur un quizz sur l'histoire du XXème, et des parties de foot se sont improvisées dans la cour.

B/ Découverte du monde professionnel : Atelier pâtisserie Le 2 mai 2018 atelier des enfants au Château de Nanterre.

C'est un lieu d'incubation de start-up alimentaires du domaine de l'Economie Sociale et Solidaire (ESS), afin de leur faire découvrir les métiers de la restauration via un atelier pâtisserie dans des cuisines professionnelles. Habillés de blouses, de protège-chaussures, et d'une charlotte, les enfants très motivés ont visité des cuisines professionnelles du « Laboratoire ». L'atelier cuisine a eu pour objet la préparation du goûter : brioches au blé complet et au gingembre,

beignets banane-mil et compotée de fruits exotiques. C'était l'occasion pour le professionnel de présenter son parcours, sa formation, le monde de la cuisine et de répondre aux nombreuses questions des enfants particulièrement intéressés.

C/ Sortie à la mer du 24 Juin 2018

Dimanche 24 Juin a eu lieu la sortie à Trouville : les enfants des 3 programmes France (Patrimoine - CE2/CM1, Ouverture - CE2, Trajectoires - Collège) ont été invités ainsi que leurs familles. Des membres de Double Horizon, 2 étudiantes de l'EFPP ainsi que 5 salariés Sézane (Augustin Tiberghien, Luana Marquer, Taylor Swaim, Clémentine Lafond, Nina Ravelomanantsoa) ont accompagné une soixantaine d'enfants. Des jeux d'eau, de plage, un pique-nique, des ateliers de confection de cerfs-volants ont contribué à faire de cette journée une grande réussite et un moment d'échange entre les enfants et les accompagnants de Sézane.

D/ Voyage et visite d'un site Double Horizon au Burkina Faso par des enfants français de l'association AFP 18

Il y a plus d'un an, Double Horizon rencontrait l'Académie Football Paris 18 (AFP 18) lors de la Fraternité Cup, organisée par La Voix De l'Enfant. De cette belle rencontre est née la volonté de l'Académie Football Paris 18 de participer à une des missions au Burkina Faso. Le 5 juillet, 6 jeunes, Mamadou, Mohamed, Vénus, Missa, Noura et Lorenzo, encadrés par Abir et Yelen, se sont envolés vers Ouagadougou où ils sont restés deux semaines. Les enfants ont été accueillis par l'association locale partenaire Espace Enfant qui s'occupe d'une école dans le quartier défavorisé de Nagrin. Les jeunes ont repeint les murs de l'école et ont rencontré les enfants du quartier, ont aidé à remplir les papiers des familles pour l'inscription des plus petits. Ils ont séjourné 24h dans une famille d'accueil afin de s'immerger dans la vie burkinabé, l'objectif étant de les faire réfléchir et relativiser sur leurs propres conditions de vie dans le 18ème arrondissement. Les enfants ont également pu visiter une mare aux crocodiles ainsi qu'une exposition de sculptures, le marché local le soir étant consacré à des jeux et au football en particulier et à la préparation d'un spectacle. Par ailleurs les jeunes ont été reçus le soir du 14 juillet à l'ambassade française pour la célébration de la fête nationale : ce fut un événement ! Une belle aventure et des rencontres enrichissantes pour tous les participants de la mission.

E/ Construction de 2 bâtiments scolaires au Laos à Non Boa Khao et à Ban Thang Khop

Le projet consiste à construire 2 salles de classe à Non Boa Khao et 5 à Ban Thang Khop afin d'améliorer les conditions d'éducation primaire des enfants de ces 2 villages. L'objectif est de leur permettre d'accéder à un cycle primaire complet et de favoriser la poursuite des études secondaires en réduisant l'échec scolaire des enfants en primaire. Les travaux ont commencé fin 2018, une ouverture est prévue pour la rentrée prochaine et l'inauguration en novembre 2019.

Détail de la mise en oeuvre :

- Le projet est supervisé par le responsable Laos de l'association et un membre actif originaire de cette région du Laos.
- Le projet est coordonné sur le terrain par un ingénieur franco-laotien à la retraite, qui habite près du village.
- Il est chargé du lien avec les autorités locales (village et école), de la conception et du suivi du projet, du recrutement des ouvriers, du règlement des travaux et de la récupération des factures.



3/ GPAS BRETAGNE

Quelques mots sur GPAS Bretagne :

GPAS propose la découverte d'environnement socio-économique par des rencontres avec des artisans, des visites au sein d'entreprises, d'administrations publiques dans le but de concourir ainsi à la réflexion des jeunes sur leur projet professionnel. GPAS favorise l'accès à l'art et à la culture des enfants en leur permettant d'être non seulement spectateur mais aussi acteur.

Par ailleurs, sortir les enfants de l'enfermement social sur le territoire de vie, les éloigner quelques temps de l'espace de routine limité à l'appartement et au pieds des tours, afin de favoriser leur formation sociale et culturelle et répondre aux besoins éducatifs de rencontres avec d'autres univers, d'autres personnes, d'autres jeunes, tel est l'objectif des séjours de vacances de GPAS.

Les bénéficiaires :

Au total entre le 24 juillet et le 25 août, 40 enfants différents sont partis en séjour en Bretagne. La mixité filles-garçons au sein des différents séjours était respectée.

Les actions soutenues par le Programme DEMAIN :

Ce sont des séjours de vacances à destination d'enfants brestois et rennais participant aux activités du GPAS Brest et GRPAS (associations de terrain membre du GPAS Bretagne), qui interviennent respectivement dans des quartiers prioritaires de la politique de la ville à Rennes et Brest. Cela a été un vrai dépaysement pour ces enfants qui ne partaient pas en vacances en famille cet été. D'ailleurs pour la majorité d'entre eux il s'agissait d'un premier départ en séjour. Les familles ont été impliquées dans la préparation des séjours, ainsi que les enfants qui se sont rencontrés en amont à plusieurs reprises pour préparer leurs vacances. Chaque groupe était accompagné de deux encadrants diplômés, en privilégiant les départs avec au moins un membre de l'équipe des pédagogues permanents, afin de préparer en amont les séjours avec les enfants et leur famille.

1 - Séjour dans la forêt de Brocéliande :

Du 24 au 27 juillet, 6 enfants rennais (4 filles et 2 garçons) âgés de 9 à 11 ans ont participé à un séjour dans la forêt de Paimpont. Ils se sont retrouvés à plusieurs reprises en amont pour préparer le séjour, au matériel nécessaire, au repas, au rythme des journées, avec les pédagogues de l'association. Pour la majorité des enfants, il s'agissait de leur premier séjour collectif. Ils ont dormi sous tente à Paimpont et les déplacements se sont faits avec un minibus. Le séjour s'est adapté au rythme des enfants et au temps de vie quotidienne, montage des tentes (une première pour les enfants), préparation des repas, jeux collectifs et découverte des environs. Une activité de kayak a été organisée à la base nautique de Paimpont, cela a été très apprécié des enfants, car la semaine était très chaude.

2 - Séjour à Huelgoat :

Du 24 au 27 juillet, 7 enfants brestois (3 filles et 4 garçons), âgés de 9 à 13 ans, ont participé à un séjour en camping à Huelgoat dans le Finistère. Lors de ces quatre jours, le groupe a pu découvrir la forêt de Huelgoat et le village du même nom situé à son entrée. Des rencontres diverses ont permis au groupe d'appréhender ce nouveau lieu : un moment poétique avec un harpiste dans la forêt, une visite de la miellerie accompagnée d'explication sur le fonctionnement des ruches ou encore une déambulation dans l'arboretum.

3 - Séjour à Lancieux :

Du 31 juillet au 4 août, accompagné de 2 pédagogues, 6 enfants rennais de 7 ans (3 garçons et 3 filles) sont partis à Lancieux découvrir le bord de mer. Ils ont séjourné dans un camping à 1km de la mer, les journées étaient rythmées par les jeux et baignades, ainsi que l'apprentissage de la vie quotidienne : choisir les menus, aller faire les courses, faire à manger, la vaisselle... Les enfants ont également rencontré Marjorie (guide du littoral), ils ont pu lui poser de multiples questions sur la faune et la flore du littoral. Ils ont goûté aux plantes sauvages comestibles, ramassé des crabes et ils se sont baladés dans les marécages, à marée basse. Ils ont également pu découvrir le Cap Fréhel.

4 - Séjour à Audierne :

Du 7 au 10 août, 7 enfants brestois (4 filles et 3 garçons) âgés 7 ans à 8 ans, ont campé à Audierne. Pendant ces petites vacances dans le sud Finistère, les enfants ont pu profiter du littoral et des grandes plages de la ville de Plouhinec. La baie d'Audierne ne se limitant pas à sa côte reconnue ils ont décidé d'observer aussi ce qui se passe dans ses terres. Ainsi ils ont visité une ferme à Plomelin où ils ont pu pique-niquer et repartir avec un panier de fruits et légumes.

5 - Séjour à Guerlédan :

Du 13 au 18 août, 7 enfants (3 du GRPAS et 4 du GPAS Brest) âgés de 8 à 12 ans ont campé au lac de Guerlédan. Nous avons fait le choix pour ce séjour de faire se rencontrer des enfants de Brest et de Rennes. La rencontre entre les enfants de Kérourien et Quéilverzan (Brest) et ceux de Maurepas (Rennes) a eu lieu à Mûr de Bretagne Guerlédan entre les deux villes bretonnes. Sur place, ils ont pu profiter des activités proposées sur le lac, des balades autour de celui-ci, mais ils ont aussi pu passer une journée à la ferme où ils ont déambulé parmi les différents animaux apprenant dans le même temps le rôle de chacun d'entre eux, de véritables découvertes pour certains enfants qui n'avaient jamais été dans une ferme.

6 - Séjour sur l'île d'Ouessant :

Du 21 au 25 août, 7 enfants brestois de 9 à 13 ans se sont rendus sur l'île d'Ouessant. Les enfants étaient attendus sur l'île la plus proche de l'Amérique pour intégrer l'équipe de bénévolat du festival du livre insulaire. Ils étaient très fiers de pouvoir être logés et nourris de la même façon que les bénévoles adultes. Les enfants se sont montrés impliqués et sérieux dans leurs différentes tâches. Outre les rencontres d'auteurs, les ateliers et autres animations proposés par le festival ils ont aussi pu profiter de la diversité de paysages offerte par Ouessant au travers de balades à pied et à vélo.

4/ INTERMEDES ROBINSON :



Quelques mots sur Intermèdes Robinson :

L'association intervient auprès des enfants qui n'accèdent pas ou si peu aux structures de la petite enfance, aux lieux éducatifs et sociaux et leur scolarité même est souvent entravée, hachée, fragmentée, voire impossible. A travers les ateliers socio-éducatifs réalisés directement dans les espaces de vie des familles, Intermèdes Robinson soutien et accompagne les scolarisations et surtout la scolarisation en école maternelle, déterminante, mais souvent encore plus difficile à obtenir ou tenir. Lors d'ateliers « hors des murs », dans les hôtels sociaux, les bidonvilles, et les quartiers, l'association propose de multiples activités (artistiques, sportives, éducatives, cuisine, jeux de société etc...), et favorise des ateliers éducatifs ou de découverte. Pour les plus petits il s'agit d'acquérir l'expérience de rencontrer les autres autour d'ateliers.

Les bénéficiaires :

L'association soutient 280 familles soit plus de 800 personnes. Depuis janvier se sont déroulés 9 ateliers par semaine minimum, dans les hôtels sociaux, les bidonvilles, et les quartiers, avec une moyenne de 20 enfants par atelier, sur 28 semaines (soit environ 250 ateliers). Par ailleurs chaque semaine, des repas sont fournis à environ 50 enfants n'ayant pas les moyens de déjeuner à la cantine : soit 600 repas depuis janvier pour pallier la cantine scolaire. Un accueil tout l'été d'enfants de 9h30 à 17h30 pour divers ateliers, déjeuner et goûters. Des sorties socio-culturelles pour plus de 100 enfants.

Une troupe de chant et de danse de 20 enfants. Les actions soutenues par le Programme DEMAIN :

A/ Les actions quotidiennes :

- Dans les locaux de l'association, chaque midi, des pédagogues sociaux, stagiaires et services civiques cuisinent un repas chaud à quelques enfants. C'est un moment de partage autour de la cuisine, pour des enfants n'ayant pas accès à la cantine par manque de moyens.
- L'accueil de nos locaux est ouvert 6 jours sur 7 pour tout type de public. Le vendredi, des repas conviviaux sont faits pour une quarantaine de personnes dont une vingtaine d'enfants. Mardi est le jour des ateliers sociolinguistiques, pour une vingtaine d'enfants.
- En parallèle, les ateliers socio-éducatifs dans les hôtels sociaux, les bidonvilles, et les quartiers perdurent : lors de ces ateliers « hors des murs » sont proposés :
 - De multiples activités artistiques, sportives, éducatives, cuisine, jeux de société etc...,
 - Des ateliers éducatifs ou de découverte pour avoir l'expérience, pour les plus petits de rencontrer les autres autour d'ateliers de jeux, de premières lectures, de contes, d'activités d'éveil,
 - Les actions sont accessibles à tous et s'appuient sur les principes d'inconditionnalité, de gratuité et de coopération.
- Soutien scolaire : 3 ateliers « Clas » par semaine proposent du soutien scolaire et ouverture culturelle : ils permettent d'accompagner une quarantaine d'enfants, dans des ateliers d'aide aux devoirs, mais aussi des ateliers de percussions rythmiques, des ateliers artistiques, de création d'une page web.
- De plus, cet été, l'association a accueilli chaque jour une dizaine d'enfants de 9h30 à 17h30. Une personne dédiée à de temps s'occupait de ces enfants : repas et goûters ont été assurés.

B/ Troupe de danse et de chant « AVEN SAVORE » (« Venez-tous » en français) :

Depuis quelques années, la troupe « Aven Savore » de danses et de chants Tziganes regroupe des enfants rencontrés sur les ateliers de rue. Au moins une répétition par semaine pour une vingtaine d'enfants présents régulièrement, même l'été, afin de réaliser des représentations dans toute la France :

- 1 représentation locale au premier trimestre,
- Tournée de 4 jours à Angers pour :
 - Une représentation de rue
 - Une soirée dans la Maison de quartier
 - Des ateliers de danse ont été organisés deux après-midis par notre troupe en **bas de différents immeubles de quartiers**.
 - Deux soirées spectacle dans deux centres socio-culturels de la ville
 - Le dimanche, la troupe s'est représentée sur le marché de la ville.
- Tournée en Bourgogne à Dijon à l'occasion de l'évènement « Faire famille » organisé par la MJC de Dijon. Toujours un succès, c'est aussi l'occasion de faire participer le public en le faisant danser et parfois monter sur scène à la fin du spectacle.
- De nombreuses représentations telles que la « fête de la musique », l'« insurrection gitane », « la parole errante », etc....
- 3 jours en résidence au château de Buno fin d'été en vue des concerts de la rentrée pour répéter le nouveau spectacle et partager ces moments de vie avec les enfants qui réalisent ainsi une œuvre artistique valorisante au sein d'un groupe motivé et uni.

C/ Les sorties et séjours de vacances

- Des sorties socio-culturelles ont été proposées aux enfants qui n'ont pas l'habitude de fréquenter des lieux culturels : ainsi en février une sortie a été organisée dans un musée de minéralogie proche du jardin du Luxembourg à Paris.
- En avril se sont déroulées des vacances au château de Gironville. Au moins 56 personnes dont 40 enfants qui, pour la plupart n'étaient jamais partis hors de leur quartier. C'est l'occasion pour eux d'apprendre à monter des tentes, se baigner, faire des tours de barque, du baby-foot, de la cuisine collective, de nombreux jeux et de favoriser les liens parents-enfants, et le vivre ensemble.
- En été, une sortie socio-culturelle à la ferme du Pas de Côté à Saulx-les-Chartreux, avec la visite d'un jardin maraîcher bio local et ramassage des œufs dans le poulailler. Sur le même thème, une journée à Planète Lilas, autour d'ateliers de maraîchage biologique, récolte et transformation de légumes. Mais aussi une sortie à Good Planet, la fondation de Yann Arthus Bertrand, à Boulogne-Billancourt, autour de la saisonnalité, de la permaculture et de la découverte d'instruments de musiques du monde entier.
- Cet été, camping au château de Buno pour 35 personnes dont 3 bébés et 20 enfants entre 5 et 15 ans. Certaines familles ont déjà fait cette expérience, tandis que d'autres viennent pour la première fois. Tous étaient ravis de partir. Sur place, l'ambiance est joyeuse pour les bénéficiaires. Au programme : baignade, feu de camps, histoires, jeux, camping, sorbet maison.

- En août, 4 enfants de 9 à 14 ans sont partis en colonie avec le partenaire Eva Soleil
20 enfants de 6 à 12 ans participent à la journée des Oubliés des Vacances à Cabourg.

D/ Vacances scolaires d'Octobre/Novembre 2018

- Sortie en forêt : le samedi 20 octobre, nous avons emmené 25 enfants de 1 et 14 ans passer la journée dans les bois de Verrières le Buisson. Nous avons pris le RER puis fait tout un périple à pied en longeant une rivière. Les enfants accueillis par l'Association n'ont pas l'habitude de marcher, cela leur a fait le plus grand bien et ils ont apprécié la balade. Dans ce cadre naturel et merveilleux, qui les a totalement dépaysés, les enfants ont pu goûter la douceur et les couleurs de l'automne loin de la grisaille de leur quotidien. Vivant dans des espaces restreints, ils ont joué librement dans les cabanes qu'il y avait sur place et se sont affairés à ramasser des châtaignes qui ont été grillées et mangées en commun lors de la soirée conviviale du 27 octobre.
- Mini camp au Château de Buno : Du 25 au 28 octobre, nous avons emmené 27 enfants de 6 mois à 16 ans en séjour au château de Buno. Escapade rurale, automnale et intense au bout de l'Essonne grâce à la coopération de nos partenaires de l'association Lire c'est Partir, propriétaires du domaine. Première fois pour les uns, approfondissement et retrouvailles pour les autres au château de Buno pour vivre un quotidien avec ou sans ses parents, collectif, communautaire, riche d'expériences : ateliers créatifs, cuisine, danses et chants, histoires autour d'un feu de camp où chacun participe en ramassant du bois mort, parties de cartes au coin du feu de cheminée, après-midi à l'accrobranche de Milly la forêt, initiation au développement durable avec le compostage et le tri sélectif, anniversaire surprise avec un immense gâteau...
- Sortie de la Toussaint : Rue aux enfants « spéciale fête des morts mexicaine ». Le jeudi de la Toussaint, nous avons emmené 25 enfants de 3 et 14 ans pour vivre une rue aux enfants spéciale fête des morts mexicaine, organisée par nos partenaires du Cafézoïde, dans le 19^{ème} arr. de Paris. Malgré une pluie battante qui a empêché une partie des animations prévues, tout le monde est reparti content d'avoir pu admirer l'Autel des morts, déguster des pop-corn et du pain de muerto, s'être fait maquillé en cadavres ou tatoué des fleurs au henné, d'avoir pu se déguiser et prendre la pose, créer une carte postale, troquer des jeux... Marquer un temps avec les enfants sur la mort, la questionner, la dédramatiser pour mieux vivre la vie fait partie de nos choix éducatifs.

5/ KORHOM



Quelques mots sur Korhom :

L'association propose en France et à l'étranger, des formations et des animations d'ateliers autour de l'éducation aux Droits humains. L'ensemble de ses activités s'adresse aux enfants, adolescents, jeunes et adultes, que ce soit dans un cadre professionnel ou privé, individuel ou collectif, en famille, en entreprise, à l'école... Promouvoir une écoute active et une prise de parole respectueuse d'autrui mais aussi de soi-même, développer le sens de l'égalité et de la dignité humaine, et choisir la participation et la coopération comme base de fonctionnement, font partie des piliers de la démarche éducative proposée. Les fondateurs de Korhom sont convaincus que c'est par l'éducation à une culture des Droits humains, dès le plus jeune âge, qu'il est possible d'améliorer significativement le « vivre ensemble ». Ainsi, les ateliers pour enfants et adolescents de KORHOM œuvrent pour le développement d'attitudes respectueuses et bienveillantes.

Les bénéficiaires :

L'association accueille enfants et adolescents 6 à 17 ans en fonction des projets, avec une grande majorité de 10-15ans (grands primaires ou collégiens). Ils habitent pour la plupart dans les 18^{ème} et 19^{ème} arrondissement, et plus spécifiquement dans les « Quartiers retenus dans le cadre de la Politiques de la Ville » sur ces deux arrondissements. Ils sont scolarisés dans des établissements en REP ou REP+. Ces quartiers et ces établissements rassemblent des enfants d'origines très diverses et issus de familles au niveau de revenus modestes voir très modestes.

Les actions soutenues par le Programme DEMAIN :

A/ Les Grands Curieux - 17 ateliers hebdomadaires de 2h - 34h d'intervention - 12 enfants

L'atelier des « Grands Curieux » s'est déroulé chaque mercredi après-midi de 14h à 16h. A destination d'enfants âgés de 8 à 12 ans, les ateliers ont été pensés, à partir de la programmation du Cent quatre qui prête ses locaux (établissement public de coopération culturelle parisien).

- Ateliers A : des jeux débats proposés aux enfants afin qu'ils se questionnent et échangent sur une thématique liée aux droits de l'Homme. Ces temps, ludiques et conviviaux permettent aux enfants de découvrir la thématique retenue ou au contraire de l'approfondir et sont essentiels dans le développement de l'expression des participants et de leur capacité à débattre.
- Ateliers B : les découvertes artistiques consistant à visiter une exposition, assister à un spectacle, contempler une performance sont autant d'occasions qui permettent aux enfants d'accéder à différentes formes artistiques et donc à différents moyens d'exprimer une émotion, idée, ou encore une réflexion.
- Ateliers C : la rencontre d'artistes que ce soit pour simplement faire connaître son métier ou pour échanger sur l'œuvre présentée. L'artiste parle de sa démarche, de ses idées, des messages qu'il a voulu faire passer, ses engagements, et les enfants découvrent comment il est possible de transformer ses idées en actions. Ces ateliers sont essentiels pour ouvrir

l'esprit des enfants, développer leurs possibilités et motiver leur sens de l'engagement.

- Ateliers D : les enfants sont initiés à plusieurs pratiques artistiques et sont amenés à créer eux-mêmes des œuvres tout au long de l'année dans le but de développer leur créativité.

JANVIER 2018 – FEVRIER 2018 : La liberté de s'interroger (6 séances)

- 2 ateliers de découverte artistique (B) avec la visite de l'exposition « Les faits du hasard - Prosopopées » sur le rapport entre l'homme, la machine numérique et le spectacle « Mon prof est un troll » du collectif OS'O.
- 3 ateliers de jeux-débats (A) sur l'art du questionnement à travers notamment le grand jeu de société Mystérium mais également différents jeux ludiques et participatifs créés par Korhom. A cela s'ajoute toute la réflexion menée autour de l'interrogation : « Selon vous, à quoi ça sert de (se) poser des questions ? Est-ce qu'on se pose souvent des questions ? À votre avis, est-ce qu'on se pose assez de questions ? »
- 1 atelier de pratique artistique (D) : A l'issue des ateliers, les enfants ont été amenés à produire une réalisation artistique sur la thématique du cycle et autour de l'intitulé « L'art peut-il changer le monde ? »

MARS 2018 – AVRIL 2018 : La liberté d'imaginer (6 séances)

- 1 atelier de jeux-débats et pratique artistique (A et D) : En s'inspirant de leurs besoins et envies, les enfants ont pensé à toutes les choses qui manquent à leur quartier ou plus largement leur ville pour que ceux-ci soient « parfaits » à leurs yeux. Ils ont réalisé une maquette d'un lieu imaginaire qui pourrait être utile et novateur pour les habitants et ont ainsi choisi de réaliser un centre d'hébergement pour SDF avec des ateliers de réinsertion notamment autour de la nature et un cinéma fantaisiste.
- 1 atelier de découverte artistique (B) avec la visite de l'exposition « Circulations ». Venus de France et de toute l'Europe, les œuvres exposées reflètent les tendances de la photographie d'aujourd'hui. Les enfants ont découvert une quarantaine de séries photos et autant d'histoires réelles ou inventées.
- 1 atelier de rencontre (B) avec le collectif d'architectes « Encore heureux » fondé en 2001 par Julien Choppin et Nicola Delon, implanté au Centquatre. « Encore Heureux » revendique une pratique généraliste pour concevoir des bâtiments, des installations, des jeux ou des expositions avec des matériaux réutilisés.
- 1 atelier de découverte artistique et de rencontre (B) avec l'exposition « L'horizon des événements » de Abdelkader Benchamma qu'ils ont rencontré pour échanger sur son parcours et sa pratique artistique au quotidien.
- 2 ateliers de jeux-débats et pratique artistique (A) autour du thème de l'imagination. Chacun des enfants s'est imaginé en Grand Homme de demain en s'inspirant notamment des combats de Grands Hommes tels que Rosa Parks, Nelson Mandela ou encore Malala. A travers la création d'un personnage (maquillage et déguisement), ils ont défendu les causes actuelles qui leur tiennent à cœur.

MAI 2018 – JUIN 2018 : L'art est partout (5 séances)

- 5 ateliers de découverte artistique avec la visite du « forum des dynamiques culturelles du territoire » auquel les Grands Curieux ont participé en exposant leurs productions artistiques réalisées au cours de l'année. A cela s'ajoutent la visite de l'exposition « Bic », l'exposition street art de l'artiste Vhils, une balade urbaine et une sortie à la découverte du festival de street art Ourcq Living Colors.

B/ Public Averti - 15h d'intervention – 86 enfants et collégiens concernés par le projet

Les ateliers réalisés dans le cadre de ce projet se répartissent comme suit :

- 2 ateliers de découverte d'1h avec 12 collégiens différents à chaque fois avec le centre social « J2P » (janvier et février).
 - 4 ateliers sur les médias et les théories du complot d'1h avec 24 collégiens (une classe de 5ème, en demi-groupes) au collège Budé (mars-avril).
 - 2 ateliers d'1h30 sur les réseaux sociaux avec 18 primaires pour le premier et 18 collégiens pour le second avec le périscolaire de l'école Barbanègre (avril et mai).
- 2 accompagnements à l'écriture d'article pour le média de quartier avec 2 collégiens du centre social « CAF Tanger » de 3h environ pour chacun (sur l'année).

C/ Ateliers d'ouverture culturelle

45 collégiens et 20 primaires du CE2 au CM2 inscrits pour des ateliers hebdomadaires – 46h d'intervention au total + un séjour d'une semaine avec 14 collégiens.

Des ateliers d'une heure ont lieu chaque semaine dans 3 centres sociaux (Espace 19 Riquet, J2P, CAF Tanger) dans le cadre de leur programme d'accompagnement scolaire des primaires (J2P, Espace 19) ou des collégiens (CAF). Pour les collégiens, les ateliers portent sur les Droits Humains afin de faire réfléchir et discuter les jeunes autour des valeurs qui permettent le vivre-ensemble ou bien sur des sujets d'actualité. Ainsi, les thématiques suivantes ont notamment été abordées avec les jeunes :

- Le harcèlement de rue,
- Les rapports avec la police,
- La vie privée sur internet,
- Les violences inter-quartiers,
- Le droit à l'éducation pour tous,
- Les migrations et les personnes déplacées.

Pour les primaires du centre Espace 19, les ateliers portent sur l'égalité filles/garçons sur la base de jeux d'expérimentation et de réflexion afin de comprendre ces questions d'égalité et les raisons qui poussent encore trop souvent à traiter différemment filles et garçons. Les ateliers au centre J2P s'articulent autour d'un projet de correspondance et d'échanges de photos en lien avec une association malgache (Enfants Antananarivo) et un photographe professionnel (Yves Cuillandre). De plus, à la demande des jeunes, un séjour de fin d'année est organisé du 23 au 30 juillet avec 14 jeunes de 12 à 16ans ayant suivis des ateliers d'ouverture culturel durant l'année. Basé en Normandie à Barneville-Carteret (50), ce séjour a pour thème « Coopération, nature et Droits Humains ». Au programme, des journées thématiques pour aborder les Droits Humains en jeux, des sorties « voiles » pour expérimenter la coopération dans des situations nouvelles en plus du fonctionnement coopératif au quotidien et une randonnée pour découvrir la faune et la flore de Normandie.

D/ Jard'humains

10 ateliers de 3h - 30h d'interventions au total sur l'espace public - 20 participants par jour en moyenne (certains enfants sont revenus tous les jours) de 6 à 13 ans - environ 150 participants.

La 6ème édition des ateliers Jard'humains a eu lieu du 9 au 21 juillet dans le Jardin du Ver Têtu dans le 19ème. Au programme, 10 ateliers avec un thème différent chaque jour : identité, coopération, égalité filles/garçons, médias et liberté d'expression, sport et santé, lutte contre les discriminations, environnement, justice, non-violence, droits humains et citoyenneté.

Installés dans le jardin, les enfants et familles fréquentant le jardin de 14h à 17h ont participé à des activités à la carte : 5 minutes de découverte ou 3h de jeux pour les plus curieux, chacun pouvait jouer selon ses envies. Chaque jours, 5 à 6 jeux ou ateliers d'expression ou de création étaient proposés sur le thème. Une association partenaire, les Petits Débrouillards, a rejoint Korhom la 2ème semaine pour proposer d'autres animations afin de rendre les activités encore plus variées (ateliers de vulgarisation scientifique très ludiques). Au fil de la semaine, un petit groupe de 6-7 fidèles s'est constitué, ces enfants revenant chaque jour pour découvrir la nouvelle thématique.

E/ Collectif Jeunes Flandre - 17 ateliers de 3h - 51h d'intervention total - 95 collégiens.

L'association propose des activités et sorties pour des collégiens tous les samedis après-midi en partenariat avec deux autres structures du quartier Flandre, le centre social CAF et le club de prévention APSAJ. Korhom coordonne le programme des activités et accompagne les jeunes chaque samedi aux ateliers proposés. Depuis janvier, 17 ateliers/sorties ont été menés avec en moyenne une dizaine de collégiens présents :

- 4 ateliers de vulgarisation scientifique pour construire une fusée à l'aide d'une imprimante 3D, tester un simulateur de vol et s'initier à la création de jeux vidéo,
- 2 ateliers jeux coopératifs pour faire découvrir aux jeunes de nouveaux jeux de plateaux basés sur la coopération plutôt que la compétition,
- 1 visite de l'exposition « Effets spéciaux, crevez l'écran » à la cité des sciences,
- 1 sortie cinéma (Film « Chien » de Samuel Benchetrit),
- 3 participations à des fêtes de quartier afin d'accompagner la participation des jeunes en tant qu'acteur de la fête (organisation, logistique, tenue de stands, animation de jeux...),
- 1 atelier « découverte du Graff » à l'Aérosol dans le 18ème,
- 1 atelier découverte Cécifoot (foot non-voyant) avec une équipe de Cécifoot de Créteil afin de sensibiliser les jeunes à cette forme d'handisports et casser les préjugés sur les personnes handicapées,
- 1 sortie au Festival « Paris Hip Hop avec des ateliers « DJ » et « Beatbox »,
- 1 sortie au Salon des Métiers d'Arts,
- 1 sortie à la Ludothèque de République,
- 1 sortie à l'exposition TeamLAB,
- 1 séance de projections de courts métrages sur les Droits de l'enfant.

F/ Dynamique de territoire

18 ateliers d'1h et 4 ateliers de 2h - 26h d'intervention - 72 collégiens (3h d'atelier/collégien) et 84 collégiens (2h/collégien). 2 événements sur l'espace public - environ 200 participants.

Interventions de Korhom auprès de :

- 3 classes de 5ème du collège Mozart (75019) sur le thème des violences du quotidien au collège. 3 ateliers par demi-groupe dans chaque classe ont permis d'aborder le cercle de la violence ainsi que des stratégies de résolution de conflits. Surtout, ces ateliers avaient pour but de faire discuter les jeunes de la violence qu'ils vivent ou voient au quotidien.
- 4 classes de 6ème du collège Michelet autour du thème des stéréotypes, préjugés et discriminations. L'occasion pour les jeunes de découvrir ses notions, leurs causes et leurs conséquences mais également de travailler sur leurs propres représentations.
- Du centre loisirs du 19ème à travers l'évènement « Place aux enfants » réunissant tous les enfants des centres pour une grande journée d'animations et d'activités. Une quarantaine d'enfants accompagnés de leurs animateurs ont participé aux jeux sur le thème de la « Paix » avec notamment des origamis de « colombe de la Paix » à réaliser.

Korhom a organisé la 3ème Festival des Droits Humains qui s'est tenu le 29 juin 2018. Ce temps fort annuel de l'association a permis de réunir environ 150 personnes autour :

- De stands de jeux sur les Droits Humains (animés par des bénévoles),
- D'expositions (dont une grande exposition sur la marche des habitants du 19ème contre les violences inter quartiers chez les jeunes),
- De projection vidéo mais également d'une programmation sur scène en lien avec les Droits humains comprenant notamment une démonstration de Capoeira, une performance des jeunes de la Ligue Française d'improvisation, des spectacles de danse et de chants ou encore une pièce de théâtre jouées par une troupe d'habitants.

G/ Programme Formation

2 sessions de 18h de formation (16 professionnels de l'enfance par session) + 16 heures d'ateliers pour une classe de 25 CM1 en présence de leur professeur.

Korhom a proposé deux sessions de formation de 18h sur la communication bienveillante à destination de 16 professionnels de l'enfance du 19ème arrondissement (Directeurs d'écoles, Responsables éducatifs, conseillers pédagogiques, animateurs, assistantes maternelles...). La formation se compose de 6 modules de 3h :

- L'accueil du sentiment, obtenir la coopération de l'enfant, remplacer la punition, renforcer l'autonomie, le compliment descriptif, et sortir les enfants des rôles qui les enferment.

L'association mène également des ateliers hebdomadaires d'une heure dans une classe de CM1 de l'école Jomard (75019) autour des questions de non-violence, de communication bienveillante, de gestion des émotions et de coopération.

L'objectif de ces ateliers est double :

- Volonté de donner des outils aux enfants pour anticiper et désamorcer les situations de violence,
- Former la professeure autour de ces questions afin de devenir une personne ressource au sein de son équipe éducative.



6/ LA CAUSE DES ENFANTS

Quelques mots sur La Cause des Enfants :

La Cause des Enfants est une association (loi 1901) rassemblant des professionnels bénévoles du milieu juridique, social, médical, éducatif, psychologique, qui se donnent pour mission de lutter contre la maltraitance des enfants, dans le département de l'Eure.

Les bénéficiaires :

L'association s'occupe des enfants victimes de violences et de maltraitance et de leur famille. Elle agit également au niveau de la prévention dans les établissements scolaires.

Les actions soutenues par le Programme DEMAIN :

A/ Prévention auprès des enfants

De la maltraitance et des agressions d'ordre sexuel : La prévention débute par la Sensibilisation des adultes dans le but de créer autour des enfants un environnement de sécurité. Elle comprend une réunion avec l'équipe pédagogique (personnels de service compris) et une réunion avec les parents, afin de les informer du contenu de notre programme. Les interventions auprès des enfants se déroulent en quatre séances afin d'apprendre à l'enfant à exprimer ce qu'il ressent, à respecter et faire respecter son corps, à identifier les situations potentiellement à risque. En outre, chaque enfant est encouragé à rechercher de l'aide auprès d'adultes de confiance en cas de difficultés.

De la violence : Cette animation propose le visionnage de petits dessins animés ou des affiches sur le thème de la violence, réalisées par des élèves dans le cadre du concours « Agir contre le Harcèlement à l'école » permettant d'échanger avec les élèves, afin d'une part, de les amener à formuler clairement la problématique initiale, et d'autre part, de chercher des solutions dans chaque hypothèse émise. Ce travail est destiné à faire comprendre aux enfants la nécessité de se questionner pour anticiper, énoncer les réactions et les conséquences possibles, en appuyant cette recherche sur le vécu et l'expérience propre de l'enfant qui est ainsi amené à transposer dans la vie réelle, pour enfin dégager

la solution qui apparaît la plus judicieuse aux yeux de tous. Ce programme est destiné aux élèves de CE2 -CM1 et CM2 et aux collégiens avec une intervention unique d'1h30. Au total, 73 interventions de prévention ont eu lieu dans les établissements scolaires du département de l'Eure.

B/ Ateliers parents et causeries de la Cause

La demande d'information de certains parents est devenue de plus en plus importante ces deux dernières années. Les membres bénévoles de la Cause des Enfants dont des psychologues et des éducateurs veulent apporter un soutien, une aide à la parentalité et une information aux parents sur différents thèmes tels que la maltraitance (sujet maîtrisé par l'association) mais aussi sur des aides à la parentalité qui permettent de prévenir ces formes de maltraitance liée à la confusion des rôles dans certaines familles.

Les objectifs de l'action : Apporter une aide à la parentalité, permettre à de petits groupes de parents de réfléchir et de partager leurs « compétences », animer les locaux de la Cause des Enfants, aider à apporter une éducation bien traitante aux enfants.

Le contenu : intervention Sensibilisation des adultes grâce à des groupes de parole menés par des membres de la Cause des Enfants, dans les structures accueillant des parents, dans ses propres locaux sur la maltraitance et la parentalité.

C/ Prévention auprès des parents de la radicalisation menant à la violence

Face au basculement de plusieurs centaines de personnes dans l'engagement radical, le Gouvernement a arrêté un plan de lutte contre la radicalisation violente et les filières terroristes présenté par le Ministre de l'Intérieur en Conseil des ministres le 23 avril 2014. Ce plan qui vise à démanteler ces filières, à empêcher les déplacements générateurs de menaces, à coopérer plus efficacement au plan international contient un volet préventif et d'accompagnement des familles. La radicalisation relève d'un processus pouvant conduire à l'extrémisme et terrorisme. L'action préventive est essentielle. Elle a vocation à se situer en amont afin de repérer les situations, d'anticiper et d'éviter les recrutements et le passage à des actes violents. La Cause des Enfants s'est associée à l'association Action Prévention et au Centre d'informations des Femmes et des Familles pour participer avec des centres sociaux du département à des ateliers de parents sur ce phénomène qui embrigade des jeunes.

Cette action permet des échanges entre les différents professionnels du département et surtout d'accompagner des familles démunies face à ce phénomène (encore rare sur notre territoire mais la prévention est bien d'éviter ces événements).

Nous intervenons sur cette phase d'anticipation. Notre objectif est de :

- Prévenir la radicalisation par la réappropriation des valeurs de la République
- Mettre en œuvre des actions de sensibilisation en direction des familles et des professionnels.
- Permettre la cohérence des actions de prévention.

7/ LA VIE ACTIVE



Quelques mots sur La Vie Active :

Acteur central de l'économie sociale et solidaire La Vie active se développe pour **accompagner au mieux ses usagers face à leurs difficultés et dans le cadre de leur parcours de vie**. Son action militante s'étend dans **tous les champs d'intervention du secteur social et médico-social**, s'adressant aussi bien aux enfants, aux adultes, aux personnes âgées dépendantes, aux personnes atteintes d'un handicap qu'aux personnes en grande difficulté sociale. L'Établissement médico-social spécialisé du Littoral (MECS) dans l'accueil temporaire des mineurs de 6 à 18 ans (dépendant de l'association La Vie Active), propose un **ensemble d'outils cohérent destiné à répondre aux besoins des jeunes placés en urgence ou Mineurs Non Accompagnés**. Ce projet d'établissement est décliné individuellement pour chaque personne accueillie, et mène à un **projet d'accompagnement personnalisé**. Au quotidien, les jeunes, filles et garçons bénéficient d'un **accompagnement personnalisé délivré par une équipe fortement investie**. La vie de groupe au sein de la Mecs a également une place importante, tout est fait pour privilégier la parole et l'écoute, afin d'aider à l'apprentissage de la vie en société et au respect d'autrui. Enfin, un service « passerelle » permet d'être l'étape intermédiaire avant de débiter une scolarité, de trouver une voie professionnelle pour les jeunes de plus de 16 ans déscolarisés.

Les bénéficiaires :

Actuellement sont mises à disposition pour les jeunes, filles et garçons âgés de 6 à 18 ans :

- 46 places d'accueil classique mixtes (dont 3 places d'accueil d'urgence) pour des mineur(e)s de 6 à 18 ans
- 8 places de semi-autonomie mixtes pour des mineur(e)s de 15 à 18 ans
- 28 places d'accompagnement à domicile au titre du Dispositif de Maintien et d'Accompagnement au Domicile et du Dispositif d'Accompagnement au Retour en Famille mixtes pour des mineur(e)s de 6 à 18 ans
- 10 places d'accueil de jour mixtes pour des mineur(e)s de 10 à 18 ans dont 6 externes et 4 internes
- 8 places d'appartement en studios diffus pour des mineur(e)s de 16 à 18 ans

Les actions soutenues par le programme DEMAIN :

« La MECS du Littoral de l'Association La Vie active a proposé à 7 adolescents dont 4 Mineurs Non Accompagnés un séjour de découverte à Paris. Ce séjour était l'opportunité d'une ouverture vers l'extérieur permettant à des adolescents en précarité sociale et/ou familiale de découvrir la capitale, de développer leurs connaissances, leur culture, tout en ayant accès à des loisirs. La gestion du quotidien lors de ce séjour à Paris a été également l'occasion de développer ou conforter le vivre ensemble, le respect, l'entraide et le partage ainsi que de travailler l'autonomie des adolescents. Le programme sur 4 jours a permis de se rendre à la Tour Eiffel, à Aquaboulevard, au Musée Grévin, au consulat du Mali, au parc Astérix, au Jardin d'Acclimatation et à déambuler dans Paris afin de découvrir de nombreux monuments. Les jeunes ont fait un retour très positif de ces journées de découverte :

- Un hébergement au camping de Paris en pleine nature et une cuisine en autonomie
- Des déplacements en métro (une première pour la plupart) : tous ont fait preuve de sérieux et de prudence et ont suivi les recommandations faites au préalable,
- Une action qui a soudé le groupe et : des démarches administratives réussies au consulat du Mali pour un jeune du séjour (retrait de la carte consulaire, demande de passeport),
- Un séjour que chacun voudrait voir renouvelé car la découverte de Paris a suscité un très grand intérêt.

Par ailleurs 7 jeunes sont venus à Paris pour le Salon de l'Automobile début octobre et sont retournés enthousiasmés par cette journée soutenue en partie par le Programme DEMAIN.

8/ LA VOIX DE L'ENFANT



Les actions soutenues par le programme DEMAIN : les KITS pour les bébés

Depuis plus d'un an, La Voix De l'Enfant distribue des Kits BB dans les maternités et aux associations qui soutiennent les mamans de nouveau-nés démunies. Ce kit est composé de couches, « babygro », crème, sérum physiologique, sac kangourou, pyjamas, biberons, serviette de bain, gant de toilette, peigne, tétine, bavoir, savons, doudou ... ainsi qu'un sac pour transporter tout le nécessaire 1er âge et si la maman ne peut allaiter, des boîtes de lait.

Sur l'année, La Voix de l'Enfant a remis 76 Kits pour les mamans et bébé en grande précarité :

- Maternité de La Roseraie d'Aubervilliers : 20 Kits
- CASP- La maison d'Eglantine : 25 kits
- L'Amicale du Nid : 16 Kits
- Dessine-Moi Un Mouton : 15 Kits

9/ ACAPEL



Quelques mots sur ACAPEL :

L'objectif de l'association ACAPEL est d'apporter une contribution à l'éducation d'enfants défavorisés du proche Orient, notamment du Liban, en permettant par différentes actions de faciliter l'accès de tous aux études, et d'une manière générale à la culture et à l'Art.

Les bénéficiaires :

Cet accompagnement commence dès la maternelle. La fidélité dans l'accompagnement est un axe majeur de l'action d'ACAPEL. Par la confiance en lui-même que lui donne cette fidélité, le parcours scolaire, puis universitaire de l'enfant est facilité. Lors des visites sur place, un suivi des enfants est assuré avec rencontre des responsables des établissements qui peut aussi s'accompagner d'une visite des familles, auxquelles a été présenté le parrainage et l'esprit dans lequel il propose une aide.

Les actions soutenues par le Programme DEMAIN :

A/ Projet de soutien à l'école de NAAMEH

1. Présentation de l'école de Naameh

L'école, créée il y a deux ans par Elie Fadel pour éviter que les enfants ne soient dans la rue, dispose d'un bail de trois ans (2 ans écoulés) qui est renouvelable. La location porte sur le RDC, le sous-sol aménagé en préau et salles de maternelles, et deux salles au premier étage. Le loyer est d'environ 1500 USD par mois et est supporté par l'association Annas Linnas. Environ 250 enfants de réfugiés, essentiellement syriens, y sont scolarisés. A l'ouverture il y a deux ans 75 enfants étaient recueillis.

2. L'objectif du projet

Le projet a eu pour finalité de permettre une mise à niveau des moyens matériels de l'école et de permettre d'accueillir les enfants dans des conditions sensiblement améliorées.

3. Les partenaires sur place

Acapel a présenté ce projet en en assurant une réalisation fiabilisée avec l'aide de l'association libanaise Annas Linnas, créée par P Abdo Raad, qui est partenaire d'Acapel depuis de nombreuses années. Il travaille notamment à aider des personnes en difficultés de différentes religions, incluant les populations réfugiées au Liban.

4. Les réalisations

Le projet comprenait la dotation de l'école en matériel renouvelé : achat d'un copieur pour toute l'école, achat de plusieurs ordinateurs, de livres et de fournitures, remplacement du matériel scolaire abîmé, achat de jeux. La subvention a permis de réaliser ce projet et d'acheter de la peinture pour rénover les classes et les axes de circulation de l'école. Pour le mobilier, l'école a choisi de se fournir auprès de l'association Arc en Ciel qui récupère du matériel d'occasion mais en bon état, le rénove si besoin et le cède à un prix bien moins élevé que les fournisseurs de neuf. Ce choix a permis d'utiliser le gain en budget pour les autres postes d'achat. L'achat de livres et de fournitures générales ont été les postes les plus importants du budget. Il a permis de doter les enfants de moyens pédagogiques restaurant le droit à des moyens de qualités.

B/ Projet de soutien à l'école de Maad

1. Le Projet

L'école de Maad, située à une quinzaine de kilomètres à l'Est de Jbeil (=Byblos) accueille des enfants d'une vingtaine de villages environnants, situés en moyenne montagne. Acapel y accompagne 7 enfants depuis plusieurs années. Le projet présenté a pour objectif de permettre à l'école de :

- refaire l'étanchéité de la terrasse de l'un des deux bâtiments de l'école
- équiper l'école de moyens matériels pour développer l'enseignement de la musique (achat de matériels, fournitures musicales, instruments et d'un piano d'études
- renouveler une partie du matériel scolaire trop usagé (chaises et tables des petites classes notamment)

2. Le calendrier d'utilisation

Le financement de ce projet a été confirmé à Acapel le 10 décembre 2018. La convention de partenariat a été signée et transmise pour accord. La réalisation du projet se fera sur 2019.

10/ AFGHANISTAN LIBRE



Quelques mots sur Afghanistan Libre :

L'association Afghanistan Libre, fondée en 1996 par CHEKEBA HACHEMI, a pour objectif de venir en aide aux femmes et jeunes filles afghanes et à leurs enfants en développant des actions visant à améliorer directement leurs conditions de vie afin qu'elles puissent trouver une place active dans la reconstruction de l'Afghanistan.

Au cœur des projets de l'association :

- Encourager l'éducation des jeunes filles
- Favoriser l'accès aux droits
- Éveiller les jeunes dès le plus jeune âge
- Éduquer à la santé et former vers l'emploi

Les bénéficiaires :

Les bénéficiaires de l'association sont les jeunes filles et les femmes afghanes.

Les actions soutenues par le Programme DEMAIN :

Les actions de l'association visent à améliorer les conditions d'apprentissage et d'enseignement pour les jeunes filles et enseignantes de l'école de Keraman située dans le Panjshir, en zone très rurale. Parmi les 213 élèves, une soixantaine de jeunes filles suit les cours sous des tentes. Le projet consiste en la construction d'une classe et son équipement mobilier, la construction d'une cour de récréation et les équipements de sport (uniformes, raquettes).

Le financement de ce projet ayant été validé fin 2018, celui-ci verra sa concrétisation en 2019.

11/ AED - KAREEN MANE



Quelques mots sur KAREEN MANE :

L'association créée le 22 janvier 2001 par les organisations fondatrices de « Ensemble pour soutenir les projets

et programmes en faveur des enfants de la rue » (ESPPER) a pour objectif d'aider les actions de réinsertion sociale et professionnelle des enfants et des jeunes de la rue dans le monde, quels que soient leur lieu de vie, leur sexe, leur origine, leurs activités, leurs croyances... AKM-AED s'est ouverte aux enfants de familles démunies de France, du Brésil, de Haïti, d'Inde, de Madagascar, du Maroc et du Sahara occidental (sous l'autorité du Maroc). Elle soutient aussi, depuis 2012, une association malgache d'enfants de la rue de la ville d'Antsirabe, en participant aux frais de la nourriture fournie, à midi, à une trentaine d'enfants dont la moitié vivent et dorment seuls dans la rue, l'autre moitié retrouvant leurs mères la nuit, pour dormir près d'elles, dans la rue.

Les bénéficiaires :

Les enfants issus de familles démunies, habitués à vivre dans la rue, ayant vécu la guerre...

Les actions soutenues par le Programme DEMAIN :

Dans le cadre de ce programme, le Comité de pilotage du 22 octobre 2018 octroie à l'association « AED Kareen Mane » la somme de 18 200 € (Dix-huit mille deux cents euros) pour son projet relatif à :

- Deux écoles de la Médina de Marrakech :
 - Création de sanitaires non mixtes pour une école maternelle
 - Restructuration d'une école maternelle. La contribution des parents pour la main d'œuvre lors d'une construction est indissociable du projet. Ceci valorise le cadre familial, l'entraide qui est privilégiée dans le quartier très défavorisé des tanneurs.
- Une école située à 40km de Marrakech (Tanhaout) :
 - Rénovation et restructuration de l'école



12/ ACADEMIE DU FOOT PARIS 18EME

Quelques mots sur l'Académie du foot :

L'association a pour objectif de faire adhérer les jeunes filles et garçons pratiquant le football à un projet socioculturel et notamment le projet d'accompagnement à la scolarité qui permet la déclinaison d'un ensemble de projets éducatifs, culturels notamment.

L'accompagnement scolaire vise à rendre plus autonome les enfants du 18ème arrondissement de Paris, leur donner confiance en leur capacité, les valoriser et non de se focaliser sur les lacunes, mais aussi leur donner les outils nécessaires à une bonne gestion de leur scolarité, notamment au collège et en particulier lors de cette transition CM2-6e. L'action se veut ouverte au dialogue avec les parents, le corps enseignant et les jeunes tout en respectant la charte de l'accompagnement à la scolarité. En effet, il est nécessaire de fédérer notamment les parents afin de les faire adhérer au concept en les conviant à des goûters, des sorties, des rencontres. Le partenariat avec la Maison Bleue, centre social du 18ème arrondissement de Paris :

L'action de l'association se déroule au sein même du centre social. La richesse de celui-ci en termes d'actions et de projets est une vraie plus-value et permet de faire passerelle entre les familles et le projet du centre social. En effet, un grand nombre de familles passent pour la première fois la porte du centre social lors de l'inscription à l'accompagnement scolaire. Ces familles s'inscrivent alors plus naturellement dans les animations proposées.

Les bénéficiaires :

Le « foot-projet socioculturel » s'adresse à :

1/ Environ 43 jeunes du primaire : 23 de l'école Dorléac (A et B), 8 de l'école Rouanet, 8 de l'école Belliard et 9 de l'école Championnet.

En primaire l'objectif premier n'est pas de finir les devoirs mais d'avoir sur un temps restreint un travail de fond axé sur la concentration, la compréhension et une part d'outils méthodologiques. De fait, l'association utilise le jeu dans les vingt dernières minutes afin de redonner confiance aux enfants, qu'ils puissent jouer tout en révisant (scrabble junior, vocabulon, des chiffres et des lettres, etc...).

Des enfants quelque peu « excités » à la sortie de l'école, partagent l'accueil-goûter qui est un moment d'échange sur la journée et est une transition adéquate au bon déroulement de la séance.

Tous les enfants sont très assidus et ont bien assimilés le concept global du projet et les différents temps impartis.

2/ Environ 33 collégiens : 27 du collège Utrillo, 3 du collège Berlioz, 3 du collège Mayer

La situation des familles (plus de 50) :

- 43% sont des familles monoparentales.
- 78% ont 3 enfants et plus à charges
- 35% sont sans-emploi
- 40% sont issus du monde ouvrier
- 25% sont des personnels de nettoyage ou de ménage
- 95 % touche des allocations (RSA, APL)

- 5% (AAH)

La définition du cadre des activités avec l'ensemble des collégiens est primordiale. Souvent, ils ont un problème de motivation et un langage mal adapté, des difficultés liées au rythme de travail, la méthodologie et l'organisation. Certains jeunes nécessitent une aide plus individualisée.

Les actions soutenues par le Programme DEMAIN :

L'action de communication et celle des adhérents sportifs, intéressés par le soutien scolaire et les activités culturelles, auprès des établissements scolaires a permis de se rapprocher des Directeurs et enseignants. Des réunions ont été organisées afin de définir des modalités de partenariat et de fonctionnement visant à améliorer et faciliter les liens avec les parents en s'associant aussi ponctuellement avec le centre social. L'organisation de réunions à thèmes avec les parents a été également un vecteur de rapprochement entre familles, enseignants, assistantes sociales. De plus, pour les parents des adolescents, des rencontres ont été organisées avec les CPE des établissements afin de mieux comprendre les enjeux de la formation des jeunes au-delà du Brevet des Collèges.

1 - Les ateliers pédagogiques

- Les séances d'accompagnement se déroulent comme suit :
- Accueil des enfants-goûters
- Jeux éducatifs
- Aide aux devoirs
- Apprentissages éducatifs

L'accueil est très important car à la sortie de l'école les enfants ont besoin d'un moment de détente autour d'un goûter pris en charge par l'association. C'est l'occasion de discuter avec les enfants de leur journée, de ce qu'ils font en classe, de leurs activités extra- scolaires, etc... C'est également un moment pour discuter avec les parents présents, autour d'un café, afin de mieux connaître l'environnement familial et d'aborder les notions d'« accompagnement à la scolarité », du rôle des parents, de l'assiduité aux ateliers, de l'intérêt des activités périscolaires. Le temps des jeux éducatifs fait appel à l'imagination, à la réflexion, à des notions telles que le vocabulaire, les maths, etc... et permet de se concentrer à nouveau après 6 à 8 heures de cours. L'aide au devoir débute par un travail de méthodologie avec eux et par un échange sur la façon dont ils hiérarchisent leurs devoirs, comment ils effectuent un exercice, sur quoi s'appuient-ils pour l'effectuer puis comment ils comprennent leurs leçons avant de l'apprendre par cœur, quelle est la restitution de la prise de notes, la tenue des agendas... avant de faire les devoirs.

Les rencontres avec les parents :

Les jeudis avec les parents des enfants du primaire et le vendredi avec ceux des collégiens (ou individuellement à d'autres moments) sont des moments forts qui permettent de discuter avec les parents autour d'un café afin de mieux connaître l'environnement familial et d'aborder les notions d'« accompagnement à la scolarité », du rôle des parents, de l'assiduité aux ateliers, de l'intérêt des activités périscolaires. Par ailleurs c'est aussi l'occasion pour eux d'exprimer leurs difficultés :

À suivre leurs enfants dans leur devoir soit à cause d'une méconnaissance de la langue française soit à cause d'une difficulté de communication avec leurs enfants.

À communiquer avec certains enseignants sur des problématiques telles que le comportement pendant les cours, les retards, les sanctions. En effet certains parents issus d'autres cultures avouent ne pas se retrouver dans les méthodes éducatives de l'école française.

À comprendre les arguments de quelques enseignants pour lesquels il serait souhaitable que certains enfants soient soutenus psychologiquement. Cette problématique touche un bon nombre de parents rendant difficile les relations avec certains enseignants.

Ces espaces de partage et de parole permettent aux parents :

- De sortir de leur isolement
- De tisser des liens entre eux.
- De trouver une place au sein d'un groupe
- De se retrouver dans un climat de confiance partagé avec les membres du groupe.
- De sortir d'une certaine culpabilité face à leur supposé incapacité à faire face à la situation
- De partager leurs expériences
- De rencontrer les enseignants lors de réunion organisées par l'association « en terrain neutre » et de mettre en place un lien durable
- De participer à des sorties organisées par le centre social pendant les vacances

2 - Un weekend à Sartilly

Le samedi 23 juin 2018 a eu lieu le tournoi de football International de Football de Sartilly qui a réuni plusieurs dizaines d'équipes dans 3 catégories. Deux équipes, l'une féminine, l'autre masculine, de l'Académie Football Paris 18 ont fait le déplacement jusqu'en Normandie afin de participer à ce tournoi. C'était une formidable occasion pour eux de rencontrer, autour de leur passion commune, des enfants d'autres horizons et même d'autres nationalités (des clubs anglais et gallois par exemple). Enfin, il est important de souligner qu'une des deux équipes engagées par l'AFP18 était féminine, fait assez rare dans les tournois de football. Pour la 27ème édition du tournoi, les équipes engagées par l'Académie Football Paris

18ème ont eu à cœur de briller sur le terrain mais cette compétition était avant tout pour eux, l'occasion de sortir de leur quartier : pour certains c'était la première fois qu'ils quittaient la région parisienne. Deux jours en camping ont permis aux enfants qui ne connaissent pas les colonies de vacances, et quittent rarement leur appartement, de s'approprier les règles de vie en collectivité, les « corvées » de rangement, de cuisine, tout en participant à une compétition amicale : leur fair-play et leur respect des règles ont été remarqués, fruit d'un travail préparatoire de l'association avec eux. Le dimanche les enfants ont bien profité de Saint Pair-sur-mer et de sa plage. C'était une formidable occasion de rencontrer des enfants venus d'ailleurs, d'autres milieux sociaux et de découvrir la mer. Ils sont rentrés enchantés, mesurant la chance qu'ils ont eu de participer.

3 - Une journée à la mer à Cabourg

Les enfants ont profité de la mer, et pour l'un d'entre eux c'était la première fois. Une journée à profiter du sable de la mer, à se baigner pour les enfants ravis de leur journée.

13/ L'AMICALE DU NID



Quelques mots sur L'Amicale du Nid :

L'Amicale du Nid de Paris et du 92 a pour mission notamment l'accompagnement et insertion des personnes en situation ou en danger de prostitution, l'accueil de mineurs en risque de prostitution, la prévention, formation et recherche sur la prostitution. Elle s'inscrit dans le refus de toute forme de discrimination, d'homophobie, de Trans phobie, de racisme et de sexisme. Les principes qui guident son action sont :

- L'égalité entre les femmes et les hommes
- Le corps humain ne peut être considéré comme un bien, comme une chose ou une marchandise.
- Le principe de dignité de la personne humaine qui vise notamment à garantir son intégrité physique et psychologique contre toute atteinte extérieure.

Les bénéficiaires :

Les bénéficiaires sont notamment des mamans et leurs enfants hébergés dans un des centres de l'association.

L'action soutenue par le programme DEMAIN :

Sortie ludique à la base de loisir de Cergy à la Cité des Sciences au Jardin d'acclimatation : pour 7 mamans et 10 enfants. Ces 3 sorties estivales ont été des moments forts pour ces familles qui n'accèdent pas aux loisirs de manière générale. Les enfants ont des activités durant l'école, dans le cadre du centre de loisirs, pour les plus grands, mais ils n'ont que très rarement l'occasion de jouer et de profiter avec leur mère. Pour les plus petits, les interactions avec leur bébé autour du jeu ne sont pas toujours acquises pour les mamans qui sont souvent très jeunes. C'est pourquoi tous ces moments de loisirs, au-delà de la joie que tous éprouvent de pouvoir s'amuser et profiter, sont des outils indispensables pour les travailleurs sociaux référents pour travailler, dans un second temps, le lien et/ou les relations mère-enfant.

14/ LE SECOURS POPULAIRE



Quelques mots sur Le Secours Populaire :

Le Secours populaire est une association à but non lucratif, reconnue d'utilité publique et déclarée Grande cause nationale. L'association s'est donnée pour mission d'agir contre la pauvreté et l'exclusion en France et dans le monde et de promouvoir la solidarité et ses valeurs.

Les bénéficiaires :

Le Secours populaire est particulièrement attentif aux problèmes d'exclusion : sur le court terme, par une solidarité d'urgence basée sur l'écoute, l'alimentaire, le vestimentaire. L'hébergement d'urgence ou l'orientation vers une structure de soins restent aussi au cœur des préoccupations du Secours populaire. Le SPF accompagne également sur la durée, les personnes et familles dans leurs démarches et leurs droits : accès au logement, à la santé, aux vacances, à la culture et aux loisirs, au sport, à l'insertion professionnelle. Urgence ou non, le respect de la dignité des personnes aidées est primordial pour l'association ainsi que leur mise en mouvement pour la pratique de la solidarité.

Les actions soutenues par le programme DEMAIN :

Journée à la mer : HOULGATE le 26 juillet 2018

Très régulièrement demandée par les personnes accueillies au Secours populaire, la sortie à la mer tant espérée a eu lieu le 26 juillet à Houlgate, pour une journée au bord de l'eau. Une journée à la mer, c'est un petit bout de vacances qui fait du bien. Des souvenirs et des aventures à raconter le jour de la rentrée ! Le programme solidaire DEMAIN a donc permis à 102 personnes dont 75 enfants de pouvoir profiter de ces joies. Avec un départ très tôt à 6h15, pour pouvoir profiter le plus longtemps possible sur la plage, les participants se sont vu offrir un petit-déjeuner le matin à la pause du bus. Avant le retour vers les Hauts-de-Seine elles ont reçu cette fois un goûter sur la plage ! La dotation a également permis d'acheter

du matériel de plage pour les petits comme pour les grands : cerfs-volants, frites pour nager, ballons, jeux de plage, crème solaire... Retour dans les Hauts-de-Seine à 22h après un trajet en bus bien silencieux : tous fatigués mais heureux.

Sortie à la Patinoire de Colombes

Mercredi 19 décembre 2018, ce sont 400 personnes dont 251 enfants accompagnés par le Secours populaire des Hauts-de-Seine qui se sont retrouvés à la patinoire de Colombes (92) pour un après-midi dans la magie de Noël. Ces familles venues de tout le département sont accompagnées tout au long de l'année par le Secours populaire, elles ont passé 4 heures d'un vrai moment de détente et de fête, loin des soucis du quotidien. Au programme de cette journée organisée grâce à 60 bénévoles : découverte du patin avec l'aide de professionnels, distribution de cadeaux offerts par le Père Noël vert, goûter festif, chocolat chaud et autres animations grâce au soutien du programme solidaire DEMAINE de Sézane et la Voix de l'Enfant. Les Pères Noël verts du Secours populaire français sillonnent la France pour venir en aide au Père Noël rouge. Revêtus de leurs costumes verts, ils multiplient les activités solidaires afin de collecter des dons financiers, des jouets neufs et des produits de fête pour les plus démunis. Ils permettent à tous de célébrer les fêtes de fin d'année dans la dignité. Les Pères Noël verts redoublent d'efforts « pour que Noël n'oublie personne ». Grâce à eux, le Secours populaire peut proposer aux enfants, aux familles en difficulté, aux migrants-réfugiés et aux personnes isolées : cadeaux, jouets, livres, colis alimentaires festifs mais aussi parades, sorties, spectacles, cirque, événements sportifs, séances de cinéma, vacances ou encore repas au restaurant et goûters de Noël.

Orchestre
Symphonique
Divertimento

15 / ORCHESTRE SYMPHONIQUE DIVERTIMENTO

Quelques mots sur Orchestre Symphonique Divertimento :

Fondé en 1998, par Zahia Ziouani, directrice musicale et artistique, l'Orchestre Symphonique Divertimento (OSD) est un ensemble symphonique composé de 70 musiciens professionnels. Son activité est ancrée dans la vie culturelle de la Seine-Saint-Denis et la région Ile-de-France et plus largement sur le plan national. Implanté depuis 2005 à l'Espace Paul Éluard de la ville de Stains (93) où il est en résidence artistique, l'OSD diffuse chaque année le répertoire symphonique au sein de nombreux quartiers prioritaires afin d'inscrire la Culture au cœur du développement urbain et social, et concourir ainsi au « vivre ensemble ». Il est parallèlement présent au cœur des grandes salles nationales et dans de nombreux festivals. L'OSD associe régulièrement à sa programmation de grandes personnalités du monde musical français et international. L'OSD collabore en réseau avec de nombreuses structures éducatives et culturelles des territoires où il est présent. Chaque année, c'est dans un esprit de «laboratoire d'idées pédagogiques» que les musiciens de l'OSD mobilisent des savoir-faire spécifiques et animent ainsi plus de 140 actions auprès de plus de 6 000 jeunes à travers les concerts et des actions de sensibilisation. L'OSD est un véritable générateur de projets artistiques et culturels dans lesquels transmission, lien social, ouverture à la jeunesse, innovation, démarche intergénérationnelle concertés avec l'Éducation Nationale, les enseignants et les éducateurs sociaux, le placent comme un des premiers ambassadeurs œuvrant en faveur de l'accès à la culture pour tous !

Les bénéficiaires :

L'OSD s'adresse principalement aux jeunes des quartiers prioritaires, elle collabore également en réseau avec de nombreuses structures éducatives et culturelles des territoires où il est présent. L'OSD anime ainsi plus de 140 actions auprès de plus de 6 000 jeunes à travers les concerts et des actions de sensibilisation.

L'action soutenue par le programme DEMAINE :

« L'OSD prend le relais » s'inscrit dans l'objet social de l'Orchestre Symphonique Divertimento (OSD) à savoir, l'accès à la culture pour tous, lutte contre les inégalités et la fracture sociale. « OSD prend le relais », à travers la mise en place d'ateliers de pratique musicale collective permet d'aider les élèves à la maîtrise et au dépassement de soi, ainsi que l'appropriation des règles de vie sociale et scolaire. Ce dispositif accueille des élèves en rupture scolaire. Il permet de les re-scolariser et resocialiser à travers un parcours découverte de l'univers symphonique et des ateliers de pratique des percussions, il favorise la maîtrise du socle commun ainsi que l'appropriation des règles de la vie sociale et scolaire.

Le programme, sur 36 semaines, est animé par 5 intervenants pédagogues musiciens de l'OSD. Depuis la rentrée scolaire de septembre 2018, plusieurs Sessions ont été organisées.

Objectifs pédagogiques pour les élèves :

- € • S'approprier les règles de la vie sociale et scolaire, tout en reprenant goût à l'école.
- € • Développer la créativité et les capacités d'apprentissage (écoute, concentration, motricité, ...)
- € • Développer des connaissances et acquérir les éléments constitutifs, en utilisant quelques termes de vocabulaire spécifique.
- € • Exprimer ses émotions et préférences face à une œuvre d'art en défendant un point de vue critique, ressentir des affinités.
- € • Construire un projet collectif créatif dans lequel chacun est responsable de son rôle.
- € • Bénéficier d'un échange culturel avec des artistes professionnels et développer sa curiosité.

Objectifs pédagogiques pour l'équipe éducative et l'Orchestre Symphonique Divertimento :

- Valoriser l'enfant et son potentiel : plaisir, bien-être, motivation, confiance en soi, autonomie, responsabilisation, curiosité, engagement, écoute, goût de l'effort et du dépassement de soi.
- Développer des apprentissages par une pratique culturelle accompagnant la réussite scolaire ou favorisant

sa progression.

- € • Explorer une autre approche d'apprentissage de la musique en classe.
- € • Impliquer les élèves dans une démarche éducative participative.
- € • Mettre la pratique collective d'orchestre au centre de l'éducation artistique et culturelle.
- € • Favoriser l'intégration et la réussite de tous les élèves, lutter contre le décrochage scolaire.
- € • Favoriser la prise d'autonomie des élèves, leur expression et leur ouverture culturelle.
- € • Vivre une expérience pédagogique forte qui demande une adaptation constante.

Déroulé pédagogique :

2e session :

Le projet soutenu par DEMAIN démarre à partir de la deuxième Session. Cette dernière a concerné 7 élèves et la troisième Session 8 élèves. Trois intervenants animaient les séances hebdomadaires. D'autres intervenants musiciens de l'OSD ont été invités sur certaines séances afin de compléter la préparation pédagogique des élèves au concert et à la restitution. Bilan général de la 2e session : Nous avons beaucoup appris sur la gestion de ce type de groupe et de dynamique. Nous sommes ravis d'avoir partagé tous ces moments autour de la musique symphonique, la musique traditionnelle, le gospel, la musique des élèves et honorés d'avoir initié la première chanson de la classe relais.

3e session :

Pour cette troisième session, les intervenants ont choisi de recentrer l'atelier sur la pratique collective musicale des percussions. L'objectif est de susciter la curiosité des élèves, les amener à s'ouvrir à une approche différente de la musique, et de partager avec eux l'expérience musicale au sein d'un groupe. Celle-ci permet de valoriser et de responsabiliser chacun, dans l'interprétation collective d'une musique, où chacun tient son rôle et doit contribuer, à sa mesure, au résultat global. Et tout en se faisant plaisir, bien sûr ! Bilan général de la 3e session : Nous avons pu constater de belles évolutions dans l'intérêt et l'implication des élèves présents. Malgré quelques absences, les élèves ont su restituer aux personnes présentes à la clôture de la session un morceau structuré autour des différentes formes de la polyrythmie, créé sur le vif.

Les résultats sont très concluants et positifs bien que certains jeunes aient eu du mal à se stabiliser. Ce programme mérite d'être poursuivi. Il redonne sens à ces élèves cabossés par la vie.

16 / PHONAMBULE



Quelques mots sur Phonambule :

Phonambule a une expérience de 20 ans d'actions musicales régulières auprès des enfants hospitalisés, actions pérennisées grâce à des financements publics réguliers et des financements privés ponctuels. Depuis 2013 Phonambule intervient régulièrement à l'Hôpital Marseille Nord Ap-Hm, à la demande de personnels soignants et éducatifs de l'hôpital, très motivés par la présence de musiciens dans leur service et particulièrement par la spécificité de notre association : la musique au chevet du patient dans le respect du soin. Cette action est maintenue principalement grâce au soutien du Blé de l'Espérance complété par des dons.

Les objectifs :

- Utiliser la musique comme une alliée thérapeutique, pour soulager la souffrance, dédramatiser l'hospitalisation, atténuer l'anxiété et participer au mieux-être des enfants hospitalisés.
- Partager la musique par le chant et les instruments, favoriser la communication et l'expression artistique.
- Offrir aux enfants et à leurs familles un « soin culturel » qui leur apporte un soutien et une transformation dans une démarche globale de soins.

Les bénéficiaires :

Tout enfant hospitalisé en Pédiatrie (enfants de 0 à 15 ans atteints de pathologies infectieuses ou chroniques) ou en Chirurgie infantile (accueillant également des enfants de 0 à 15 ans ou à partir de 3 mois pour la chirurgie orthopédique ou viscérale) à l'Hôpital Nord à Marseille. En 2018, environ 630 enfants ont été concernés par l'action Musique à l'Hôpital.

L'action soutenue par le programme DEMAIN :

En 2018, le soutien de la Voix de l'Enfant dans le cadre du projet Sezane a permis d'acquérir pour l'hôpital un instrumentarium d'éveil musical qui est laissé sur place dans un placard, et que chaque duo de musiciens intervenants trouve à son arrivée et installe sur un chariot afin de pouvoir partager avec les enfants la musique et l'accompagnement de chansons. En pratique :

- Les musiciens arrivent dans le service très étendu réunissant désormais la Pédiatrie et la Chirurgie.
- Les musiciens sont munis de la feuille de route renseignée par l'éducatrice avec les priorités des visites : enfants isolés, enfants en souffrance, « à qui la musique fera du bien ». Mais ils se laissent volontiers happer par un regard, une porte ouverte, une rencontre sur le palier, un enfant qui pleure...

Parfois des rencontres s'organisent dans la salle de classe, et grâce aux instruments offerts par Sezane, de véritables orchestrations se mettent en place : petites percussions, métalphones, cajuns, bâtons de pluie, de vrais instruments

de musique dont la qualité n'échappe pas aux enfants. Ils se laissent aller aux jeux et improvisations proposés par les musiciens dont c'est l'une des compétences : savoir inviter l'enfant dans une création de groupe, où chacun se sente libre de s'exprimer, et que cela devienne un vrai moment de musique, grâce à la qualité de l'écoute interactive et au soutien de l'accompagnement des instruments des musiciens. Les enfants hospitalisés sont souvent en perte de repères, la musique redonne un cadre familial, une intimité qui invite à s'exprimer, et favorise la communication entre les enfants et les familles. A travers le rire, le jeu musical, la rencontre, les enfants retrouvent un élan vital très important dans le processus de soin. A l'occasion de la Fête de la Musique, Phonambule a organisé une « Promenade Musicale » dans tout l'hôpital, de hall en hall, en passant par les couloirs, et pour finir au Pavillon Mère.

17/ RENCONTRES JEUNES ET HANDICAPS



Quelques mots sur Rencontres Jeunes et Handicaps :

« Rencontres Jeunes et Handicaps » intervient dans les établissements scolaires en collège et lycée (seconde) afin de sensibiliser les jeunes au handicap par le dialogue et pour organiser des journées d'animation « Es-tu capable de vivre mon handicap ? », « pareil, pas pareils, c'est du pareil au même » en mettant les jeunes en situation de handicap afin qu'ils expérimentent par eux-mêmes les difficultés rencontrées tous les jours par les personnes handicapées.

Il s'agit de Transformer le regard, faire évoluer les mentalités, les adolescents d'aujourd'hui seront les adultes de demain acteurs en tant qu'étudiants, salariés, responsables associatifs, politiques, cadres ou autres).

Les bénéficiaires :

Les ateliers de sensibilisation ou les séances de dialogue entre les jeunes et un binôme de personnes porteuses de handicaps différents durent de 1 à 2 heures et s'adressent aux enfants âgés de 10 à 17 ans, en milieu scolaire (du CM2 à la 1ère).

Pour le premier semestre :

- Les 115 ateliers en milieu scolaire
 - Pour 1185 enfants de la région parisienne
 - Pour 385 enfants de la région nantaise
- Une table ronde pour 70 étudiants
 - Le lundi 26 mars 2018 : I.U.T. de Marne-La-Vallée, sur le thème « Mobilise-toi pour le handicap »
- Trois journées d'animation pédagogiques pour 354 élèves
 - Le jeudi 12 avril 2018 : Collège Guillaume Apollinaire : 130 élèves de niveau 5ème,
 - Le mardi 15 mai 2018 : École élémentaire Paul Bert : 82 élèves de niveau CM2,
 - Le mardi 29 mai 2018 : École élémentaire Albert de Mun : 120 élèves de niveau CM2.

L'action soutenue par le programme DEMAIN :

- Dialoguer avec les ados, s'intéresser à eux, canaliser leur enthousiasme vers d'autres centres d'intérêts tels que la découverte de la personne handicapée et les conséquences des situations dites à risques.
- Les ados constituent une cible réceptive, c'est à cet âge que leur personnalité se construit. Les animateurs de Rencontres Jeunes et Handicaps motivent et mobilisent les élèves. Les jeunes aiment la sincérité, la franchise le concret.
- La pédagogie mise en place est basée avant toute chose sur la communication et la création du dialogue, sans langue de bois et sur le respect de l'autre. Il ne s'agit pas d'une conférence mais d'un dialogue. La prise de recul effectuée par les intervenants handicapés incite les élèves à adopter un certain savoir être...
- Donner envie aux jeunes de s'informer et de se former au sujet de la personne handicapée.
- L'atelier démarre par la projection d'un court-métrage de 9 minutes qui présente des enfants porteurs de handicaps différents « Un autre regard sur le handicap », le dialogue s'amorce et l'atelier peut démarrer.

Les animateurs qui ont animé ces rencontres sont au nombre de 150 au premier semestre 2018 et sont porteurs de handicaps différents :

- Personne n'aveugle avec une canne, avec un chien-guide,
- Personne Traumatisée crânienne,
- Personne de petite taille,
- Personne paraplégique,
- Personne hémiparalysée,
- I.M.C., (Infirme, Moteur, Cérébral),
- Personne porteuse de handicap psychique...

Les animateurs et la formation :

- La synergie et la richesse du binôme : Le binôme est composé soit de 2 personnes porteuses d'un handicap

différent, soit d'une personne handicapée + 1 parent d'enfant handicapé ou 1 membre d'association spécialisée ou du secteur médico-social.

- Tous nos animateurs ou intervenants reçoivent une formation, sur le terrain en tant qu'observateurs et complétée par des réunions organisées par « Rencontres Jeunes et Handicaps ».
- Un fascicule « Le fil conducteur d'une rencontre » traitant de la pédagogie à adopter auprès des jeunes, conçu par Rencontres Jeunes et Handicaps avec le concours de La Voix de l'Enfant, est distribué à chaque nouvel intervenant à son arrivée dans l'équipe.

La journée d'animation pédagogique :

Lors de cette journée, les élèves partagent des moments de vie avec plusieurs personnes handicapées, dans le respect de l'autre et la tolérance. En se mettant en situation de handicap, ils expérimentent par eux-mêmes les difficultés rencontrées par les personnes handicapées. Vivre en situation de handicap pour mieux la comprendre. L'objectif de ces événements ponctuels est de permettre à un élève de se mettre en situation de handicap et de vivre avec la personne handicapée l'espace d'une journée par le biais d'ateliers thématiques et spécifiques. Toutes les personnes en présence, aussi bien les élèves que les équipes pédagogiques des établissements scolaires en concluent que les activités physiques et culturelles sont accessibles à tous. Ces expériences vécues ont réveillé la curiosité des ados et ont permis de vivre des moments formidables de partage et de complicité entre jeunes et personnes handicapées. Nous animons plusieurs ateliers spécifiques pour permettre aux jeunes de « vivre » les contraintes de vie de la personne handicapée par le biais d'ateliers sensoriels culturels ou sportifs. Au cours de ces démonstrations, les jeunes ont l'occasion d'être confrontés aux problèmes réels rencontrés par les personnes handicapées. Les élèves posent beaucoup de questions aux membres du réseau des intervenants handicapés, véritables animateurs pour l'occasion. En 2018, l'implication des collaborateurs du siège social et des membres du réseau de « Rencontres Jeunes et Handicaps », a permis de mener trois actions-phare de sensibilisation auprès de 3 établissements scolaires. Ces journées d'animation ont permis de sensibiliser 150 élèves de 5ème et 204 élèves de CM2 soit 354 enfants. Elles permettent de rassembler autour d'ateliers sportifs, culturels, sensoriels animés par les personnes porteuses de handicaps et de comprendre la différence.

- Atelier tennis de table en fauteuil roulant,
- Atelier boccia (pétanque pour personnes handicapées)
- Atelier technique de suivi à l'aveugle avec un chien-guide,
- Atelier torball (jeux de ballons sonores),
- Atelier braille,
- Atelier technique de guidage de personne en déficience visuelle,
- Ateliers langage des signes,
- Atelier interactif de peinture : très prisé des élèves, l'atelier interactif de peinture est animé par une personne hémiplégique en fauteuil roulant, d'une association partenaire : « Personimages ». Il s'agit de trouver les interprétations symboliques des tableaux réalisés par les personnes handicapées psychiques à partir des œuvres originales. Faire réagir les jeunes! Bonne participation et ambiance garantie en général !

18/ SOS ENFANTS



Quelques mots sur SOS Enfants :

Par le parrainage d'enfants et la mise en œuvre de projets humanitaires d'éducation, de formation, de santé et de développement, l'association soutient notamment des programmes d'éducation et de création des écoles pour favoriser la scolarisation des enfants les plus vulnérables dans le monde. Parce que l'avenir des enfants passe avant tout par leur éducation, et que c'est un devoir et une priorité de leur donner l'opportunité d'apprendre et d'acquérir ainsi les moyens de construire cet avenir.

Les bénéficiaires :

Au Burkina Faso, 1 454 élèves de 5 écoles du Burkina Faso (Babou, Doanghin, Lindi, Namassa et Samissi) bénéficient en 2018.

L'action soutenue par le programme DEMAIN :

A. Burkina Faso

La sécurité alimentaire au Burkina Faso n'est jamais totalement assurée. Les périodes, dites de soudure, entre deux récoltes sont toujours difficiles entre les mois d'août et octobre, les greniers familiaux se vident dramatiquement. En octobre 2017, le bilan de la saison culturale apparaissait déjà comme alarmant. Les enfants sont toujours les premières victimes de ces événements climatiques. Cette situation a obligé bon nombre de personnes à rejoindre les sites miniers à la recherche d'un travail pour acheter des vivres tandis que les plus petits n'ont pas la force de venir à l'école. Les écoles soutenues n'ont pas été épargnées. Habituellement, les parents d'élèves apportent leurs contributions en nature pour participer au fonctionnement des cantines scolaires. Dès le 2ème trimestre la nourriture se faisant rare dans les familles, certains élèves ont alors commencé à s'absenter des cours, d'autres ont arrêté de venir à l'école. Les 13 écoles encadrées par le partenaire burkinabè, l'AZN, voyaient peu à peu les élèves désertir leurs bancs. L'État a organisé des distributions de vivres mais en quantité insuffisante pour toutes les écoles du pays. Dès l'annonce du soutien du Programme SEZANE, l'équipe s'est organisée avec les écoles bénéficiaires pour faire en sorte que la préparation et le service des repas débutent le plus rapidement possible. Les achats ont été centralisés puis chaque école a organisé l'acheminement des vivres. Le représentant de l'association des Parents d'Elèves a signé la prise en charge de ce qui était destiné à l'école.

Le bilan à la fin de l'année scolaire est sans appel : les écoles concernées n'ont pas connu d'abandon scolaire. Mieux encore, des élèves qui dès janvier et février, commençaient à venir de manière très irrégulière en classe sont revenus dès le mois de mars chaque jour. Les résultats à l'examen national du Certificat d'Etudes Primaires restent relativement stables au niveau des 11 écoles soutenues qui ont présenté des candidats, avec un taux de 60% de réussite. Par ailleurs, nous pouvons nous féliciter des résultats obtenus par les collégiens et surtout les lycéens qui ont particulièrement brillé au cours de cette année. Le taux de réussite au niveau national pour le BEPC est de 44% pour les collégiens soutenus contre 42.9 % au niveau national. Pour le baccalauréat ces écoles affichent 75% de réussite, contre à peine 41% au niveau national. Au fil des années, ceux qui ne sont jamais allés à l'école sont de moins en moins nombreux.

L'école de la 2ème Chance permet également d'offrir cet accès à ceux qui n'ont pas pu être scolarisés plus tôt, à un âge où tout enfant devrait être sur les bancs de l'école.

B. Cameroun

L'école du Foyer Notre Dame de la Forêt (FONDAF) est située à Lolabé, zone où les Pygmées Bagyéli sont restés très éloignés de toute scolarisation. En raison de sa proximité avec le nouveau port industriel de Kribi, cette partie de la population Bagyéli est celle qui est la plus exposée à un bouleversement social et environnemental, donc celle pour laquelle il est le plus urgent de pouvoir se scolariser et s'intégrer à la société camerounaise. Pour amener les enfants Bagyéli de la zone de Lolabé à se scolariser, le FONDAF doit pallier leur mode de vie encore lié à la forêt, et leur dénuement dû à la pauvreté.

L'action de l'école repose sur les principes suivants :

- Un enseignement préscolaire de deux ans
- Une aide alimentaire assurant à l'enfant une alimentation quotidienne
- Un suivi sanitaire des enfants
- Une sensibilisation régulière des parents
- Un encadrement constitué d'encadreurs eux-mêmes Bagyéli

Effectifs 2018-2019 : au cours du premier trimestre, les effectifs de l'école de Lolabé se sont stabilisés au nombre de 34 enfants Bagyéli âgés de 6 à 13 ans, issus de 5 villages de la zone. L'encadrement est assuré au quotidien par un couple Bagyéli, constitué d'un instituteur et d'une cuisinière.

Remarque : Les Bagyéli déplacés par le port seront relogés dans de nouveaux villages construits autour de l'école du FONDAF, mais le retard considérable pris par ce relogement amène les enfants des villages éloignés à rester le soir à l'école. Chaque soir, 20 petits Bagyéli mangent et dorment dans la salle de classe transformée en Foyer d'hébergement en attendant le relogement de leur village.

Enseignement préscolaire : l'enseignement préscolaire dispensé aux enfants Bagyéli a pour objectif de leur apprendre à lire, écrire et compter simultanément en français et dans leur langue maternelle. Cet enseignement est dispensé par un instituteur appartenant à leur ethnie et utilisant des images et des notions provenant de leur environnement habituel (le village et la forêt) La musique et le chant sont liés à la culture Bagyéli et donc sont intégrés à leur enseignement préscolaire.

Remarque : le retard pris par le port pour reloger les populations déplacées s'accompagne d'un même retard pour l'ouverture de l'école primaire publique de Lolabé où devraient aller les petits Bagyéli après leur enseignement préscolaire. Si bien qu'en plus du niveau préscolaire, l'encadreur du FONDAF assure également l'enseignement des enfants Bagyéli des classes CP et CE1.

L'aide alimentaire : le soutien alimentaire apporté aux enfants du FONDAF a pour objet de leur assurer chaque jour de pouvoir aller à l'école sans avoir faim. Les pensionnaires du FONDAF participent à la préparation des repas.

Le suivi sanitaire : le FONDAF met à profit sa présence permanente auprès des enfants pour assurer un suivi de leur état de santé. À la rentrée de septembre, les enfants Bagyéli de Lolabé sont revenus souffrant d'une épidémie de gale et de toux persistantes. Le FONDAF a mobilisé une équipe de médecins espagnols volontaires pour soigner tous les élèves.

Apprentissage de l'hygiène : Pour conserver la santé retrouvée, les enfants Bagyéli sont éduqués aux gestes élémentaires d'hygiène (par exemple la lessive régulière des uniformes).

Établissement d'actes de naissance : Le FONDAF met aussi à profit sa connaissance individuelle de ses pensionnaires pour leur faire établir des actes de naissance. Au Cameroun, un acte de naissance est indispensable pour passer un examen scolaire, accéder à l'enseignement secondaire, trouver du travail, obtenir une carte d'identité ... Or aucun des enfants Bagyéli de Lolabé, tous nés dans la forêt, ne dispose de cet acte. L'établissement d'un certificat d'âge apparent est la première étape pour obtenir un acte de naissance. L'âge est déterminé par l'examen de la dentition. Le FONDAF a engagé les procédures administratives pour obtenir les actes de naissances de tous ses élèves de Lolabé.



Quelques mots sur TÊTE EN L'AIR :

Depuis plus de 15 ans, l'Association Tête en l'air se mobilise en faveur des familles dont l'enfant a été opéré et suivi en Neurochirurgie. Accompagner, Informer, Alerter sont les trois dimensions de notre association qui est agréée pour représenter les usagers en Ile de France.

Accompagner : l'association veut accompagner les familles dans la résolution de leurs difficultés sociales, scolaires, familiales et/ou professionnelles... Ces difficultés apparaissent immédiatement, après le séjour à l'hôpital ou surviennent quelques années plus tard. Un standard téléphonique est à leur disposition 24h/24 ainsi qu'un contact Internet. Les bénévoles de l'association vont au devant des familles en organisant tous les samedis un petit déjeuner dans le service de neurochirurgie pédiatrique de l'Hôpital Necker-Enfants Malades. C'est un lieu d'échange, d'écoute et de convivialité entre les parents, les soignants et les membres de l'association. Des étudiants de l'École des Psychologues Praticiens participent à cette action.

Informier : en mettant à la disposition des familles et de l'entourage de l'enfant plusieurs supports d'information:

- un bulletin associatif
- un guide qui apporte une information complète aux familles
- un site Internet : www.teteenlair.asso.fr

En ayant et en diffusant une documentation complète sur les organismes susceptibles d'aider les enfants.

Alerter : En faisant prendre conscience de la forme très particulière de handicap dont peuvent souffrir les enfants atteints de lésions cérébrales :

Ces enfants présentent rarement une déficience intellectuelle globale. Ils souffrent de troubles spécifiques (séquelles cognitives) qui les gênent dans la structuration de leurs apprentissages.

En diffusant une carte d'urgence à glisser dans le portefeuille des personnes opérées d'hydrocéphalie.

Cette carte permet aux patients et à ceux qui leur porteront assistance de réagir au mieux en reconnaissant au plus vite les symptômes d'une urgence.

Les bénéficiaires :

Tout enfant, du bébé de quelques mois aux ados, dès lors qu'il a été opéré en neurochirurgie.

L'action soutenue par le programme DEMAIN :

Grâce au soutien du programme « Demain », reçu mi-mai 2018, l'Association Tête en l'Air a pu poursuivre sa présence au sein du service de neurochirurgie autour des petits déjeuners du samedi. Ces petits déjeuners sont très reconnus dans le cadre de l'hôpital Necker et gérés par une quinzaine de bénévoles. Chaque équipe est constituée d'un senior pour l'expérience et d'un ou deux juniors. Chaque nouveau bénévole doit au préalable, passer un entretien avec un psychologue avant de rejoindre une équipe, puis suivre une formation à l'écoute. En juin 2018, 12 candidates ont suivi cette formation dispensée par une psychanalyste et coach. Ces petits déjeuners sont annoncés dans le service et dans les salles de consultation par des affiches et des kakemonos. La communication de ces supports a été revue par un graphiste qui l'a modernisée. Ces moments d'écoute et de partage entre les bénévoles de Tête en l'Air, les familles, les neurochirurgiens et le personnel médical humanisent le séjour hospitalier de l'enfant et rassurent. De nombreux thèmes sont abordés tels que la vie à l'hôpital, le retour à la maison, l'impact de la maladie sur la sphère familiale, la réinsertion scolaire et sociale.

Les petits déjeuners du samedi matin :

Depuis mi-mai, 20 petits déjeuners ont été organisés et le planning est complet jusqu'à fin décembre. Nous avons également assuré une fête de Noël avec une distribution de cadeaux offerts par un leader de la grande distribution. Environ 9 familles viennent nous retrouver autour du buffet chaque samedi sans compter les visites que nous faisons dans les chambres à ceux qui veulent rester auprès de leur enfant alité.

Il y a des variables bien sûr en fonction de la saisonnalité, des vacances scolaires qui ont un impact sur le calendrier des interventions chirurgicales et des sorties de fin d'hospitalisation accordées par le chirurgien. On estimera à 250 familles environ vues par nos bénévoles entre mai et décembre 2018 dans le cadre de cette animation du samedi.

Pause animation des mercredis ou dimanches pour les enfants :

A la demande du personnel médical, nous souhaitons renforcer notre présence le mercredi ou le dimanche, journée particulièrement vide d'animations. Les enfants et leurs familles, si présentes, sont très seuls. Un nouveau chef d'équipe pilote nous a rejoint qui commence à construire un programme d'animations pour 2019.

L'utilisation de la subvention accordée :

- La subvention reçue fin mai 2018, a permis les réalisations suivantes :
- Formation de nos bénévoles à l'écoute (1 session à Paris)
- Organisation des petits déjeuners dans le service de neurochirurgie de l'hôpital Necker : 4 par mois en juin, septembre, octobre, novembre et décembre, soient 20 petits déjeuners
- Rendez-vous de Noël et distribution des jouets de Noël
- Edition, impression et distribution du Magazine de l'Association en juin (sujet : handicap et insertion) et d'une lettre en décembre.